

عناوین مواد درسی و موضوعات پایه پنجم جهت درج در کارنامه توصیفی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی : دانش آموزان اهل سنت :

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| — خداشناسی | — خداشناسی | — خداشناسی |
| — جهان آخرت | — پیامبری | — پیامبری |
| — آداب و اخلاق دینی | — جهان آخرت | — امامت |
| — مراسم دینی - ملی | — قرآن کریم | — جهان آخرت |
| — شخصیت‌های دینی - ملی | — آداب و اخلاق اسلامی | — قرآن کریم |
| — خودشناسی | — احکام اسلامی | — آداب و اخلاق اسلامی |
| — تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی | — مراسم اسلامی | — احکام اسلامی |
| | — شخصیت‌های دینی | — مراسم اسلامی |
| | — خودشناسی | — شخصیت‌های دینی |
| | | — خودشناسی |

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- ایمنی در ورزش
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد [الگوها، عدد تا سیزده رقمی، کسرهای بزرگ‌تر از واحد (عدد مخلوط)، کسر اعشاری، عدد اعشاری، مقایسه اعداد (مقایسه عددهای مخلوط و عددهای اعشاری)]

- عملیات روی اعداد [جمع و تفریق (عددهای مرکب، عددهای مخلوط، عددهای اعشاری)، ضرب (کسرها، عددهای مخلوط، عددهای اعشاری)، تقسیم (کسر)، نسبت و تناسب، درصد]
- هندسه [تقارن (محوری، مرکزی)، نیمساز، خواص چندضلعی‌ها (قطر، مجموع زاویه‌ها)]
- اندازه‌گیری (محیط دایره، مساحت (لوزی، دوزنقه)، حجم (مکعب، مکعب مستطیل) و گنجایش)
- آمار و احتمال (جمع‌آوری داده‌ها، رسم نمودار (ستونی، دایره‌ای، تصویری، خط شکسته) میانگین، احتمال)

علوم تجربی

- مهارت‌های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم)
- مواد و تغییرات آن (ماده تغییر می‌کند)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (حرکت بدن، چه خبر (۱)، چه خبر (۲)، بکارید و بخورید، از ریشه تا برگ)
- حرکت و انرژی (رنگین کمان، کارها آسان می‌شود (۱)، کارها آسان می‌شود (۲))
- زمین و پیرامون آن (برگی از تاریخ زمین، خاک با ارزش)

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نشانه‌های تحقق	دروس
آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی ^۱ و بیشتر آیات مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	- خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی و قرآن کامل	آیات کتاب درسی و قرآن کامل
			آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین ^۲ می‌خواند.		آیات جلسه اول تمام دروس
			آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.		مهارت روان‌خوانی ^۲ آیات جلسه اول
			آیات جلسه اول هر درس را با راهنمایی معلم به صورت روان و معمولی می‌خواند.		روخوانی
			آیات جلسه اول هر درس را با راهنمایی معلم به صورت روان و معمولی می‌خواند.		قرائت
			نیازمند آموزش		خواندن

- ۱- آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی یعنی آیات جلسه چهارم
- ۲- روان‌خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان
- ۳- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الکو (لوح فشرده و نوار صوتی)
- نمکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی

سطوح عملکرد			
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می کند.	خیلی خوب	تفسیر معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس
ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می کند.	خوب		
ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می کند.	قابل قبول		
ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می کند.	نیازمند آموزش		
در بیشتر موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می خواند و با ذکر مثال های متنوع مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می کند.	خیلی خوب	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصداق پیام	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱
در برخی موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می خواند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می کند.	خوب		
متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می خواند و با ذکر مثال مفهوم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می کند.	قابل قبول		
متن و ترجمه پیام های قرآنی را از روی کتاب درسی می خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می کند.	نیازمند آموزش		
داستان های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می کند.	خیلی خوب	آشنایی با داستان های قرآنی	درک مفاهیم پیام های قرآنی
داستان های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می کند.	خوب		
داستان های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می کند.	قابل قبول		
در بیان داستان های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش		
آموزه های قرآنی			

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده توضیح می‌دهد.	خوب	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.
خوب	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.	خوب	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.	قابل قبول	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.
خیلی خوب	با استناد به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، مورد ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) توضیح می‌دهد. نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مختلف را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	با استناد به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مختلف را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.
خوب	با اشاره به داستان یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده (در حد کتاب درسی) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.	خوب	با اشاره به داستان یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده (در حد کتاب درسی) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.
قابل قبول	با اشاره به داستان یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده (در حد کتاب درسی) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	با اشاره به داستان یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده (در حد کتاب درسی) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راه‌نمایی آموزگار داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و نمونه‌ای از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	با راه‌نمایی آموزگار داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و نمونه‌ای از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند.
نشانه‌های تحقق	بیان نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند بیان ارتباط عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده با مفهوم یگانگی خداوند	دروس	۲
اهداف کلی	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند	اهداف کلی	آشنایی با حضرت عیسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص)
عناوین کارنامه	خداشناسی	عناوین کارنامه	پیامبری

۱- موارد خاص کتاب ضمیمه هدیه‌های آسمان پنجم دبستان (ورقه اهل سنت) در ادامه در این جدول آمده است.

۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌هایی» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اسامی امامان دهم و یازدهم و دو زده‌ام و نمونه‌های از ویژگی‌های رفتاری آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب متنی کوتاه، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خوب	اسامی امامان دهم و یازدهم و دو زده‌ام و داستان‌هایی از رفتارهای آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب چند جمله، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
خوب	اسامی امامان دهم و یازدهم و دو زده‌ام و داستان‌هایی از رفتار آنان (در حد کتاب درسی) را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب چند جمله ساده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
خیلی خوب	با کمک آموزگار اسامی و داستان‌هایی از رفتار امامان دهم، یازدهم و دو زده‌ام را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	نتایج و فوائد رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان نمونه‌های متنوعی از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	خیلی خوب
خوب	نتایج و فوائد رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	خوب	خوب
قابل قبول	نتایج و فوائد رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نتایج و فوائد رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	خیلی خوب	خیلی خوب
خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	خوب	خوب
قابل قبول	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	– بیان ویژگی‌های رفتاری امامان دهم، یازدهم و دو زده‌ام و ادای احترام نسبت به ایشان – معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده – بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک در قالب عهده‌ی با امام زمان (ع)	دروس	دروس
اهداف کلی	آشنایی با امامان دهم، یازدهم و دو زده‌ام و آگاهی از زنده بودن امام زمان (ع) و توجه به رفتارهایی که موجب خوشحالی ایشان می‌شود.	اهداف کلی	اهداف کلی
عناوین کارنامه	امامت	عناوین کارنامه	عناوین کارنامه
	آداب و اخلاق اسلامی		آداب و اخلاق اسلامی
	جهان آخرت		جهان آخرت

سطوح عملکرد

نمونه‌های متنوعی از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند. مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند. مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	خوب
چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند (در حد کتاب درسی). به مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط اشاره می‌کند.	قابل قبول
با کمک آموزگار چند نمونه از موضوعات قرآنی و مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
به نمونه‌های متنوعی از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب
به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خوب
به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار، به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خیلی خوب
اغلب احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خوب
برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش
نمونه‌های متنوعی از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالیت مشارکت می‌کند.	خیلی خوب
نمونه‌هایی از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.	خوب
نمونه‌هایی از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی). در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند و در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
– بیان نمونه‌هایی از موضوعات قرآنی با ذکر مضامین آیات قرآن – بیان مفهوم پیام قرآنی درس‌ها و ارتباط آنها با مفهوم درس‌ها	۱ و همه دروس	آشنایی با قرآن به عنوان کتاب دینی مسلمانان و مضامین و موضوعات آن	قرآن کریم
– بیان برخی مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی و آثار و نتایج آن	۶	آشنایی با اهمیت و مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام»	احکام اسلامی
– بیان احکام غسل و نماز جمعه – انجام غسل جمعه به شیوه صحیح (به صورت نمایشی)	۷	آشنایی با غسل و نماز جمعه و احکام آنها	مراسم اسلامی
– بیان اهمیت و برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی – مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)	۷، ۹ و ۱۵	آشنایی با برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خداپرست معرفی می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش	خوب
خوب	حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خداپرست معرفی می‌کند.	قابل قبول	خوب
خوب	حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان یکی از زنان مؤمن (در حد کتاب درسی) معرفی می‌کند.	قابل قبول	خوب
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	نیازمند آموزش	خوب
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خیلی خوب	خوب
خوب	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خوب	خوب
قابل قبول	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) (در حد کتاب درسی) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	قابل قبول	خوب
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	خوب
خیلی خوب	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	خوب
خوب	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	خوب	خوب
قابل قبول	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) مقایسه می‌کند.	قابل قبول	خوب
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش	خوب

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
شخصیت‌های دینی	آشنایی با حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن	۲	معرفی حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن
	آشنایی با امام خمینی (ره) به عنوان یکی از پیروان واقعی ائمه اطهار (ع)	۱۴	بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان و ابراز علاقه به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان
خودشناسی	درک نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین و شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی	۴، ۵، ۱۲، ۱۶ و ۱۷	بیان اهمیت نیاز به درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن در زندگی خود - مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم ابتدایی - ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		شماره دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	نمونه‌هایی از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی این مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خیلی خوب	نمونه‌هایی از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی این مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز و ابراز علاقه و احترام نسبت به ایشان و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی آنها	شخصیت‌های دینی ^۲
خوب	دو ویژگی شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی این مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خوب	دو ویژگی شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی این مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
قابل قبول	یک ویژگی شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی این مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز در حد کتاب درسی را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول	یک ویژگی شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی این مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز در حد کتاب درسی را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
نیازمند آموزش	نمونه‌های شتویی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	نیازمند آموزش	نمونه‌های از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی

۱- جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد سایر عناوین این درس، برای دانش‌آموزان اهل سنت، همانند دانش‌آموزان دیگر است.
۲- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه پنجم آمده است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم - ویژه اقلیت‌های دینی^۱ سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خوب	خوب	به نمونه‌های متنوعی ^۲ از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	به نمونه‌های متنوعی ^۲ از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.
خوب	خوب	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.
قابل قبول	قابل قبول	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.
خیلی خوب	خیلی خوب	نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان نمونه‌های متنوعی از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.
خوب	خوب	نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.
قابل قبول	قابل قبول	نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها بیان می‌کند.	با راهنمایی آموزگار نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها بیان می‌کند.

عبارتین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند	۱	– بیان نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند
آداب و اخلاق دینی	آشنایی با مفهوم اسراف، کم‌فروشی، حفظ اموال دیگران و اموال عمومی، برنامه‌ریزی در زندگی و برخی آداب معاشرت (پرهیز از بدگویی، تهمت و القاب زشت) و اهمیت و مصادیق آنها	۲ و ۳ و ۴ و ۵	– بیان برخی مصادیق رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی و وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و آثار و نتایج آنها

۱- این جدول مربوط به کتاب هدیه‌های آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جدول مربوط به «تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی» توسط آموزگاران محترم، مشابه سایر بخش‌ها تهیه خواهد شد.

۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم - ویژه اقلیت‌های دینی سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی-ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	نمونه‌هایی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی-ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	نمونه‌هایی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی-ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان و در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی-ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
جهان آخرت	آشنایی با مفهوم قیامت به عنوان «روز حساب» و «روز جدایی» و تمایل به انجام کارهای نیک	۸ و ۹ و ۱۰	- بیان مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد - بررسی برخی از کارهای خود و تعیین خوب و بد آنها
مراسم دینی - ملی	آشنایی با مراسم بزرگداشت انقلاب اسلامی و سایر مناسبت‌های دینی-ملی و مشارکت در برگزاری آنها	۷	- بیان اهمیت مراسم بزرگداشت انقلاب اسلامی - مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم سایر مناسبت‌های دینی - ملی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم - ویژه اقلیت‌های دینی سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خوب	خوب	نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.
خوب	خوب	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.
قابل قبول	قابل قبول	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.
خوب	خوب	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
قابل قبول	قابل قبول	مقایسه می‌کند.	مقایسه می‌کند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	با راهنمایی آموزگار اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
شخصیت‌های دینی - ملی	آشنایی با امام خمینی (ره) به عنوان یکی از پیروان واقعی پیشوایان دینی	۶	- بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان و ابراز علاقه به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان
خودشناسی	درک نیاز خود به شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی	۲ و ۸ و ۹ و ۱۰	- مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج آنها در زندگی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



ارزشیابی توصیفی درس تربیت بدنی پایه پنجم

- به منظور تحقق اهداف ارزشیابی توصیفی در درس تربیت بدنی لازم است موارد زیر مورد توجه معلمان قرار گیرد :
- ۱- ایجاد شرایط ایمن و تمهید مقدمات لازم (امکانات، وسایل و تجهیزات مورد نیاز) برای آموزش و انجام بازی و فعالیت های بدنی
 - ۲- اهتمام لازم برای آموزش و اجرای برنامه درس تربیت بدنی در طول سال تحصیلی براساس سرفصل های آموزشی و فعالیت های ارایه شده در کتاب های راهنمای معلم تربیت بدنی
 - ۳- اطمینان از وضعیت آمادگی دانش آموزان در زمینه های زیر :
 - آمادگی ذهنی : آگاهی و شناخت کامل دانش آموز از نحوه اجرای حرکت و رفع ابهامات و ارایه راهنمایی لازم
 - آمادگی جسمانی : گرم بودن بدن دانش آموز قبل از فعالیت بدنی و سرد بودن بدن دانش آموز بعد از فعالیت بدنی
 - آمادگی روانی : داشتن انگیزه و هیجان مناسب برای انجام فعالیت بدنی و نمایش حرکات به دور از عجله، اضطراب و فشارروانی
 - ۴- آمادگی اجرا : آموزش فعالیت ها و حرکات به همراه نمایش حرکت، فراهم آوردن فرصت تکرار و تمرین و ارایه بازخورد مناسب و رفع مشکلات احتمالی دانش آموزان
 - ۵- برنامه ریزی مناسب برای استفاده حداکثری از زمان در اختیار درس تربیت بدنی با توجه به شرایط جوی، برنامه های مدرسه و ...
 - ۶- مطالعه کامل و دقیق جدول نشانه های تحقق در محتوای ارزشیابی توصیفی درس تربیت بدنی و ارزیابی عادلانه براساس سطوح عملکرد و پیشرفت فردی همزمان با جریان آموزش در طول سال تحصیلی
 - ۷- رعایت عدالت آموزشی با توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و ایجاد فرصت یکسان آموزش، بازی و فعالیت بدنی برای همه دانش آموزان

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «تربیت بدنی» پایه پنجم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۲۶۶

سطح عملکرد				
عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	آمادگی جسمانی
نیازمند آموزش	بهبود قدرت و استقامت عضلانی	۱۲ و بازی های کتاب ضمیمه	انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت قدرت و استقامت عضلات بالاتنه (۱۰ پرتاب توپ والیبال با دست‌های کشیده از فاصله ۲ متری به سمت دیوار، ۲ ضربه توپ به دیوار با دست‌های کشیده و در بالای سر، ۱۵ ثانیه آویزان شدن از بارفیکس کاملاً ثابت شده و...)	در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت قدرت و استقامت عضلات بالاتنه پیشرفت دارد و آنها را با نمایش صحیح حرکت، بدون لرزش دست‌ها و تنه می‌دهد.^۱
				در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت قدرت و استقامت عضلات بالاتنه پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح حرکت و لرزش زیاد در دست‌ها، و تنه انجام می‌دهد.
				برای انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت قدرت و استقامت عضلات بالاتنه، به کمک معلم نیاز دارد.
				در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی - تنفسی پیشرفت دارد و آنها را با نمایش صحیح حرکت و حفظ سرعت یکجوراحت فعالیت انجام می‌دهد.^۲
				در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی - تنفسی پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت انجام می‌دهد.
قابل قبول		۲۲ و بازی های کتاب ضمیمه		در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی - تنفسی پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت و توقف‌های مکرر انجام می‌دهد.
				برای انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی - تنفسی، به کمک معلم نیاز دارد.
خوب		۲۲ و بازی های کتاب ضمیمه		در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی - تنفسی پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت انجام می‌دهد.
				در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی - تنفسی پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت انجام می‌دهد.
خیلی خوب		۲۲ و بازی های کتاب ضمیمه		در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی - تنفسی پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت انجام می‌دهد.
				در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت استقامت قلبی - تنفسی پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با نمایش صحیح حرکت و کم و زیاد کردن سرعت فعالیت انجام می‌دهد.

۱- به عنوان نمونه در فعالیت ۲ ضربه توپ بسکتبال به دیوار در بالای سر با نمایش صحیح و بدون لرزش دست‌ها و پاها حرکت را انجام می‌دهد (در این فعالیت، فرد از وضعیت چسبیده و پشت به دیوار، توپ بسکتبالی را با دست‌های کاملاً کشیده، جلوی

سینه نگه داشته و به سمت بالای سر می‌برد و در بالاترین نقطه به دیوار ضربه می‌زند، به حالت شروع حرکت برگشته و این حرکت را تکرار می‌کند)

۲- به عنوان نمونه، در فعالیت ۴ دقیقه دویدن ایستگاهی، با حفظ سرعت یکجوراحت و مداوم می‌دود (در این فعالیت فرد بر روی اصلاح چهارگوشی با ایجاد حداقل ۱۰×۱ متر می‌دود و در طول مسیر با رسیدن به هر یک از گوشه‌های زمین بازی، به ترتیب یکی از حرکات دست و پای پروانه از پهلو و با دست و پای قیچی به جلو و عقب را با تکرار انجام می‌دهد.)



سطوح عملکرد				
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	آمادگی جسمانی
بهبود انعطاف پذیری	بهبود سرعت عکس العمل	بازی‌های کتاب ضمیمه	انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات درشت (انجام ۱۰ تا ۱۵ ثانیه حرکات کششی با ۳ تکرار در عضلات کمر بند شانه، سر و سینه، پاها و دست‌ها، کمر و پهلوها و...)	انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات (از وضعیت ایستاده پشت به مسیر ۱۰ متری، با شیندن علامت حرکت، سریع برگشته و با سرعت بدود، از وضعیت در حال چرخیدن به دور خود در خط شروع مسافت ۱۰ متری با شیندن علامت حرکت، به سرعت رو به مسیر قرار گرفته و بدود، با انجام حرکت شنای سوئدی در خط شروع مسیر ۳۰ متری با شیندن علامت حرکت، بلافاصله ایستاده و در مسیر می‌دود و...)
			در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات درشت پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با نمایش صحیح حرکت و در دامنه حرکی هدف انجام می‌دهد.	
			در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات درشت پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح نزدیک به دامنه حرکی هدف انجام می‌دهد.	
			برای انجام صحیح انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت انعطاف پذیری عضلات درشت، به کمک معلم نیاز دارد.	
			در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت سرعت عکس العمل پیشرفت دارد و آنها را با نمایش صحیح حرکت و نشان دادن واکنش سریع انجام می‌دهد.^۲	
نیازمند آموزش	خوب	قابل قبول	در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت سرعت عکس العمل پیشرفت دارد و بیشتر آنها را با نمایش صحیح حرکت و نشان دادن واکنش انجام می‌دهد.	در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت سرعت عکس العمل پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح حرکت و نشان دادن واکنش انجام می‌دهد.
			در انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت سرعت عکس العمل پیشرفت دارد و برخی از آنها را با نمایش صحیح حرکت و نشان دادن واکنش انجام می‌دهد.	
			برای انجام انواع بازی و فعالیت‌های سبک تقویت سرعت عکس العمل، به کمک معلم نیاز دارد.	

۱- به عنوان نمونه در فعالیت کشش تنه و دست‌ها در وضعیت نشسته با یک پای باز و یک پای خم با نمایش صحیح و بیشتر از دامنه حرکی هدف، هیچ دست‌ها را از روی پای باز خود عبور می‌دهد. (در این حرکت، فرد در وضعیت نشسته، با یک پای باز و یک پای خم به گونه‌ای که کف پای خم به زانوی پای باز پیچیده با کشش تنه و دست‌ها، انگشتان پای باز خود ۳ ثانیه مکث می‌کند.)

۲- به عنوان نمونه، در فعالیت جایجا کردن انبیا با نمایش صحیح و واکنش خیلی سریع حرکت می‌کند. (در این فعالیت دانش آموز در وسط خط مستقیم به طول ۱۰ متر که در انتهای آن در هر طرف ۴ شی قرار داده شده است، می‌ایستد و با اعلام تصادفی جهت حرکت توسط معلم، در جهت اعلام شده حرکت کرده و یکی از انبیا را به محل ایستادن خود منتقل می‌کند. در این فعالیت ۴ تنی باید به محل استقرار دانش آموز منتقل شود.)

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه پنجم دوره ابتدایی سال تحصیلی



سطوح عملکرد

خوب	خیلی خوب
انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده بسکتبال پیشرفت دارد و مهارت های مقدماتی بسکتبال را انجام می دهد. ^۱	انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده بسکتبال پیشرفت دارد و بیشتر مهارت های انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده بسکتبال را انجام می دهد.
خوب	خوب
انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده بسکتبال پیشرفت دارد و برخی از مهارت های مقدماتی بسکتبال را انجام می دهد.	انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده بسکتبال پیشرفت دارد و برخی از مهارت های مقدماتی بسکتبال را انجام می دهد.
قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	خیلی خوب
در انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده هندبال پیشرفت دارد و بیشتر مهارت های مقدماتی هندبال را انجام می دهد.	در انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده هندبال پیشرفت دارد و بیشتر مهارت های مقدماتی هندبال را انجام می دهد.
خوب	خوب
قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

نشانه های تحقق

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه های تحقق
مهارت های مقدماتی رشته های ورزشی	کسب مهارت های مقدماتی بسکتبال	۴ ۶ ۸ ۹ ۱۳ ۲۳	- اجرای صحیح مهارت های مقدماتی بسکتبال ○ مهارت پاس سینه ○ مهارت دریافت ○ مهارت دریبل ○ مهارت شوت – انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده بسکتبال (پاس سینه دو دستی با هم بازی در وضعیت ساکن، پاس سینه دو دستی با هم بازی در حال دویدن، دریبل در یک مسیر ۱۰ متری، پرتاب توپ به سمت حلقه و ...)
	کسب مهارت های مقدماتی بسکتبال	۵ ۷ ۸ ۱۰ ۱۴	– اجرای صحیح مهارت های مقدماتی هندبال ○ مهارت پاس ○ مهارت دریافت ○ مهارت شوت – انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده هندبال (دریافت و ارسال در وضعیت ساکن و در حال حرکت، دریبل و شوت به سمت دروازه و ...)
	کسب مهارت های مقدماتی هندبال	و بازی های کتاب ضمیمه	

مهارت های مقدماتی رشته های ورزشی

۱- به عنوان نمونه در بازی ایستگاهی بسکتبال همه مهارت های مقدماتی بسکتبال را نشان می دهد. (در این فعالیت ابتدا با همبازی خود در فاصله ۳ متری سه پاس سینه دو دستی را نشان می دهد سپس در یک مسیر ۵ متری توپ را دریبل کرده و با رسیدن به مقابل تخته بسکتبال، توپ را به سمت حلقه شوت می کند)

۲- به عنوان نمونه در بازی شیه هندبال همه مهارت های مقدماتی هندبال را نشان می دهد. (در این فعالیت ابتدا توپ ارسال از فاصله ۲ متری را دریافت کرده سپس در یک مسیر ۳ متری دریبل می کند و با نزدیک شدن به صوطه دروازه شوت می کند)

سید محمد علی

خیلی خوب	در انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده به‌میتون پیشرفت دارد و مهارت های مقدماتی به‌میتون را انجام می دهد. ^۱	در انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده به‌میتون پیشرفت دارد و بیشتر مهارت های مقدماتی به‌میتون را انجام می دهد.
قابل قبول	در انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده به‌میتون پیشرفت دارد و برخی مهارت های مقدماتی به‌میتون را انجام می دهد.	در انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده به‌میتون پیشرفت دارد و برخی مهارت های مقدماتی به‌میتون را انجام می دهد.
نیازمند آموزش	برای انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده به‌میتون نیاز دارد.	برای انجام صحیح تمرین ها و بازی های ساده به‌میتون نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی	کسب مهارت‌های مقدماتی بدمیتون	کتاب ضمیمه	- اجرای صحیح مهارت‌های مقدماتی بدمیتون ○ مهارت ضربه متوالی با روی راکت (فورهند) ○ مهارت ضربه هوایی ○ مهارت سرویس - انجام صحیح تمرین‌ها و بازی‌های ساده بدمیتون (انجام بازی دو نفره با حداقل ۱۰ ضربه متوالی، ۱۰ ضربه هوایی متوالی با روی راکت با ارتفاع حداقل ۲ متر و ۴۰۰۰)
	کسب مهارت‌های مقدماتی طناب زنی	کتاب ضمیمه	- اجرای صحیح مهارت‌های مقدماتی طناب زنی ○ وارد شدن به طناب ○ خارج شدن از طناب ○ طناب زدن گروهی - انجام صحیح تمرین‌ها و بازی‌های ساده طناب زنی (داخل طناب، یکی من و یکی تو، طناب کوتاه و بلند، طناب زدن شمع گل پروانه سه نفره و بیشتر و ۱۰۰۰)

۱- به عنوان نمونه در بازی بدستتون همه مهارت‌های مقدماتی بدستتون را نشان می‌دهد. (در این بازی دو نفر ابتدا یکی از بازیکنان ساده‌ساز مثل را برای همبازی خود ارسال می‌کند و با ضربه به مثال‌های ارسال‌ی در ارتفاع بالای سر با روی راکت (فورهند) بازی بین این دو نفر ادامه پیدا می‌کند)

۲- به عنوان نمونه در بازی ایستگاهی طباب زنی را نشان می‌دهد. (در این بازی، بازیکن ابتدا مسیر ۵ متری را با طباب زدن طی می‌کند و سپس به بازی طباب زنی سه تفره سمیع گل پروانه اضافه می‌شود و می‌تواند همدانگ و همراه با تفره وسط از روی طباب بپرد.)

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه پنجم دوره ابتدایی سال تحصیلی

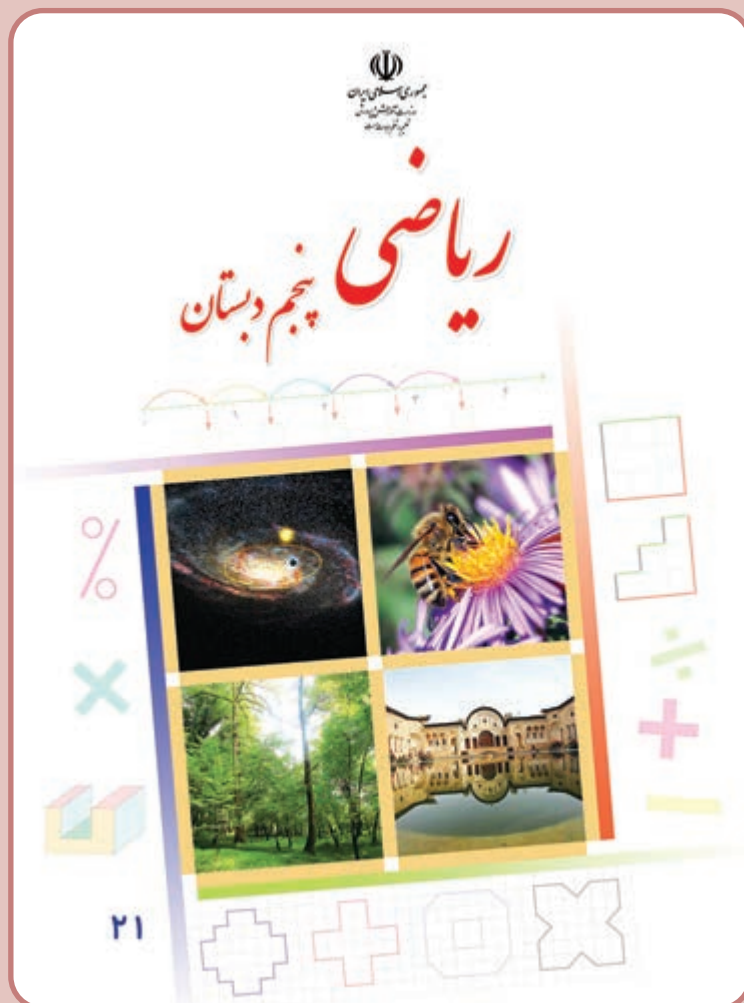


ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه پنجم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
عبارت کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
بهداشت و تغذیه ورزشی	آگاهی از اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	۱۷	- رعایت اصول بهداشتی و تغذیه ای در بازی و ورزش - استفاده از کفش و لباس ورزشی مناسب - تشخیص و استفاده از مواد غذایی مناسب در ورزش‌های مختلف (سرعتی و استقامتی) - نوشیدن آب کافی در انجام بازی و فعالیت بدنی - تشخیص عوارض تشنجه، ایستادن و راه رفتن نادرست و به کارگیری الگوهای مناسب بدنی در امور روزمره
ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	۲۱	- رعایت اصول ایمنی هنگام بازی و فعالیت بدنی - گرم کردن بدن قبل از بازی و ورزش و سرد کردن بدن پس از اتمام آن - پرهیز از هل دادن - تشخیص محیط‌های بازی پرخطر و انتخاب محیط‌های بازی امن - تشخیص وسایل و ابزار خطرآفرین در بازی و ورزش و استفاده از پوشش‌های محافظ
شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	علاقه مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	تمام دروس و بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	- نشان دادن علاقه‌مندی و روحیه مشارکت در بازی و ورزش - اشتیاق و فعال بودن در فعالیت بدنی و بازی - داشتن روحیه جمعی و مشارکت - مسئولیت پذیر بودن - رعایت قوانین و نوبت بازی - احترام به معلم و هم بازی

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
در انجام بازی و فعالیت بدنی اصول بهداشتی و تغذیه ای را رعایت می‌کند.	در انجام بازی و فعالیت بدنی بیشتر اصول بهداشتی و تغذیه ای را رعایت می‌کند.	در انجام بازی و فعالیت بدنی با راهنمایی معلم، اصول ایمنی را رعایت می‌کند.	در انجام بازی و فعالیت بدنی برای رعایت اصول ایمنی، به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
در انجام بازی و فعالیت بدنی اصول ایمنی را رعایت می‌کند.	در انجام بازی و فعالیت بدنی بیشتر اصول ایمنی را رعایت می‌کند.	در انجام بازی و فعالیت بدنی با راهنمایی معلم، اصول ایمنی را رعایت می‌کند.	در انجام بازی و فعالیت بدنی برای رعایت اصول ایمنی، به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
در انجام بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی همیشه علاقه‌مندی و روحیه مشارکت کارگروهی را از خود نشان می‌دهد.	در انجام بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی بیشتر مواقع علاقه‌مندی و روحیه مشارکت کارگروهی را از خود نشان می‌دهد.	در انجام بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی گاهی علاقه‌مندی و روحیه مشارکت کارگروهی را از خود نشان می‌دهد.	در انجام بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی به ندرت علاقه‌مندی و روحیه مشارکت کارگروهی را از خود نشان می‌دهد.
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
در انجام بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی همیشه علاقه‌مندی و روحیه مشارکت کارگروهی را از خود نشان می‌دهد.	در انجام بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی بیشتر مواقع علاقه‌مندی و روحیه مشارکت کارگروهی را از خود نشان می‌دهد.	در انجام بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی گاهی علاقه‌مندی و روحیه مشارکت کارگروهی را از خود نشان می‌دهد.	در انجام بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی به ندرت علاقه‌مندی و روحیه مشارکت کارگروهی را از خود نشان می‌دهد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس ریاضی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	روابط بین عددها (مرکب، غیرمرکب) و شکل‌ها را کشف کرده و الگو را ادامه می‌دهد. الگوی عددی (غیرمرکب) را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. در بیشتر مواقع تبدیل الگوی عددی به هندسی و بالعکس را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد روابط بین عددها (مرکب، غیرمرکب) و شکل‌ها را کشف کرده و الگو را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. درباره آنها توضیح مختصر می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد روابط بین عددها (مرکب، غیرمرکب) و شکل‌ها را کشف کرده و الگو را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند (در حد مسائل ساده کتاب درسی).	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در کشف روابط بین عددها (مرکب، غیرمرکب) و شکل‌ها و ادامه آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	عددهای تا سیزده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند و آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص می‌کند. بیشتر مواقع درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و مصادیق از عددهای مذکور و نحوه کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر مواقع عددهای تا سیزده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند و آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص کرده و درباره چگونگی انجام کار به صورت مختصر توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	عدد میلیارد را با حداقل دو روش مختلف نمایش داده و درک خود را از میلیارد با حداقل دو مثال مختلف بیان می‌کند. عددهای تا سیزده رقمی را با برخی از ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند. با راهنمای معلم ارقام با کمترین و بیشترین ارزش مکانی را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در خواندن و بازنمایی عددهای تا سیزده رقمی با حداقل دو روش مختلف (جدول ارزش مکانی و گسترده‌نویسی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	- بیان و توصیف قاعده الگوهای عددی و هندسی - ادامه الگوی عددی (مرکب، غیرمرکب) و هندسی - تبدیل الگوهای عددی به هندسی و بالعکس	صفحه	۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۰
اهداف کلی	- درک الگوهای عددی (مرکب، غیرمرکب) و هندسی - کسب مهارت در تبدیل الگوهای عددی و هندسی به یکدیگر	اهداف کلی	- درک عددهای تا سیزده رقمی (کمتر از سیزده رقم) - کسب مهارت در خواندن و بازنمایی عددهای تا سیزده رقمی - کسب مهارت در بیان مصادیق و به کارگیری عددهای تا سیزده رقمی در زندگی روزمره
عناوین کارنامه	الگوها	عناوین کارنامه	عدد تا سیزده رقم (میلیارد و ارزش مکانی)
		عدد	

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
عدد مخلوط را در هر حالت (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و کسر بزرگ‌تر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و در حل مسائل، آن را به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	– خواندن و نمایش عددهای مخلوط به صورت‌های مختلف – تبدیل کسر بزرگ‌تر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس (از راه گسترده و از راه تقسیم) – حل مسائل مربوطه	۲۵، ۲۴، ۲۳، ۲۲	– درک عدد مخلوط – کسب مهارت در نمایش و به کارگیری عددهای مخلوط	کسرهای بزرگ‌تر از واحد (عدد مخلوط)	
عدد مخلوط را در حد کتاب درسی (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در بیشتر موارد کسر بزرگ‌تر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و در حل مسائل، آن را به کار می‌برد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	– خواندن و نمایش کسر اعشاری و عدد اعشار در حالت‌های مختلف (با شکل، با جدول و به صورت گسترده) – تبدیل کسر اعشار به عدد اعشاری و بالعکس و نمایش آن به صورت‌های مختلف – حل مسائل مربوطه	۹۱، ۹۰، ۸۹، ۸۸	– درک کسر اعشار و عدد اعشاری و کسب مهارت در تبدیل آنها به یکدیگر	کسر اعشار، عدد اعشاری	
در بیشتر مواقع عدد مخلوط را در حد کتاب درسی (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در برخی موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل کرده و به صورت گسترده نمایش داده و به کار می‌برد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب					
در بیشتر موارد عددهای اعشاری را در حالت‌های مختلف (در حد کتاب درسی) خوانده و نمایش (به رقم یا حروف) می‌دهد. کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل کرده و یا بالعکس تبدیل کرده و با راهنمایی معلم آن را به صورت گسترده نمایش می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول					
در خواندن و نمایش عددهای اعشاری و کسر اعشاری در حالت‌های مختلف، تبدیل آنها به یکدیگر و در نمایش عددهای اعشاری با رقم یا حروف به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
عدد						

عدد

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	جمع و تفریق عددهای مرکب را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	جمع و تفریق عددهای مرکب در حالت‌های مختلف (بدون تبدیل واحد، با تبدیل واحد) حل مسائل مربوطه	۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰	کسب مهارت در جمع و تفریق عددهای مرکب	جمع و تفریق عددهای مرکب
خوب	جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را با راهنمایی معلم انجام داده و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	جمع و تفریق کسرها با یکدیگر و عددهای مخلوط با یکدیگر (با مخرج‌های مساوی یا غیرمساوی) و یا عددهای مخلوط با عددهای صحیح حل مسائل مربوطه	۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۷	کسب مهارت در جمع و تفریق کسرها و عددهای مخلوط با یکدیگر و عددهای مخلوط با عددهای صحیح	جمع و تفریق عددهای مخلوط
قابل قبول	در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. جمع و تفریق عددهای مرکب با تبدیل واحد را با راهنمایی معلم انجام داده و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	جمع و تفریق کسرها با یکدیگر و عددهای مخلوط با یکدیگر (با مخرج‌های مساوی) را انجام داده ولی در سایر حالات به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	۹۶، ۹۵، ۹۴، ۹۳	کسب مهارت در جمع و تفریق عددهای اعشاری	جمع و تفریق عددهای اعشاری
نیازمند آموزش	در جمع و تفریق عددهای مرکب با یکدیگر و عددهای مخلوط با یکدیگر و با عدد صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	جمع و تفریق عددهای اعشاری (با انتقال، بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.		جمع و تفریق عددهای اعشاری به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	
خیلی خوب	جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را با راهنمایی معلم انجام داده و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	خیلی خوب	جمع و تفریق عددهای اعشاری (بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.		جمع و تفریق عددهای اعشاری به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	
خوب	جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را با راهنمایی معلم انجام داده و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	جمع و تفریق عددهای اعشاری (بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.		جمع و تفریق عددهای اعشاری به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	
قابل قبول	در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را با راهنمایی معلم انجام داده و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	جمع و تفریق عددهای اعشاری (بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.		جمع و تفریق عددهای اعشاری به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	
نیازمند آموزش	در جمع و تفریق عددهای مرکب با یکدیگر و عددهای مخلوط با یکدیگر و با عدد صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	جمع و تفریق عددهای اعشاری (با انتقال، بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.		جمع و تفریق عددهای اعشاری به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	
				عملیات روی اعداد		

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	ضرب کسرها و ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر و یا در عدد صحیح را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و شکل مناسب آن را رسم کرده (در حد کتاب درسی)، پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	نیازی نیست	خیلی خوب
خوب	ضرب کسرها را در بیشتر حالت‌ها انجام می‌دهد. در بیشتر مواقع ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر یا در عدد صحیح را انجام می‌دهد، شکل مناسب آن را رسم کرده (در حد کتاب درسی)، پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	خوب
قابل قبول	ضرب کسرها و عددهای مخلوط در یکدیگر یا در عدد صحیح را در برخی از حالت‌ها انجام داده، پاسخ را ساده می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	در ضرب کسرها و ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر یا در عدد صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس را در حالت‌های مختلف و ضرب عددهای اعشاری در عددهای اعشاری را انجام داده و درباره آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	خیلی خوب
خوب	در بیشتر موارد ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس و ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری را انجام داده و درباره آنها توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	خوب
قابل قبول	ضرب عدد صحیح (تا دو رقم) در عدد اعشاری (تا یک رقم اعشار) و بالعکس را انجام می‌دهد. در برخی مواقع ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری را انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
نیازمند آموزش	در ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس و عدد اعشاری در عدد اعشاری، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

صفحه

اهداف کلی

کارنامه

- انجام ضرب کسرها در یکدیگر یا در عدد صحیح، در حالت‌های مختلف (کسر در کسر و کسر در عدد صحیح، عدد صحیح در کسر) (با شکل، بدون شکل)
- انجام ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر یا در کسر یا در عدد صحیح، در حالت‌های مختلف (عدد مخلوط در عدد مخلوط، کسر در عدد مخلوط، عدد صحیح در عدد مخلوط) و بالعکس
- حل مسائل مربوطه

۴۳، ۴۲، ۴۱، ۴۰، ۳۵، ۳۴، ۳۳، ۳۲

- درک مفهوم ضرب کسرها و ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر
- کسب مهارت در ضرب کسرها و ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر

ضرب کسرها/ ضرب عددهای مخلوط

عملیات روی اعداد

- انجام ضرب عددهای اعشاری در عدد صحیح و بالعکس، در حالت‌های مختلف (با شکل، بدون شکل)
- انجام ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری
- حل مسائل مربوطه

۱۰۱، ۱۰۰، ۹۹، ۹۸

- درک مفهوم ضرب عددهای اعشاری در یکدیگر یا در عدد صحیح
- کسب مهارت در ضرب عددهای اعشاری در یکدیگر یا در عدد صحیح

ضرب عددهای اعشاری

سطوح عملکرد

خیلی خوب	تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر و بالعکس را (با شکل، بدون شکل) انجام داده، پاسخ را ساده و تبدیل به کسر با عدد مخلوط کرده و آن را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر و بالعکس را (با شکل، بدون شکل) انجام داده، پاسخ را ساده و به کسر با عدد مخلوط تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	برخی مواقع تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر، کسر بر عدد صحیح را انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با کسر بر عدد صحیح و بالعکس، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر با یک کمیت به کل (مجموع کمیت‌ها) را مشخص می‌کند. ارتباط بین دو یا چند نسبت را به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب نمایش داده، کاربرد آن را مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر با یک کمیت به کل را مشخص می‌کند. در بیشتر مواقع ارتباط بین دو یا چند نسبت را به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب نمایش داده، کاربرد آن را در زندگی روزمره مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی مواقع نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر با یک کمیت به کل را مشخص می‌کند. در برخی موارد ارتباط بین دو یا چند نسبت را به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب نمایش می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در تشخیص و تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط و بیان ارتباط بین دو یا چند نسبت به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	با توجه به نسبت بین دو یا چند کمیت، درصد آنها را مشخص می‌کند (و بالعکس). قیمت اصلی کالا را با توجه به تخفیف و بالعکس تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد با توجه به نسبت بین دو یا چند کمیت، درصد آنها را مشخص می‌کند (و بالعکس). در بیشتر موارد قیمت اصلی کالا را با توجه به تخفیف و بالعکس تعیین می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی مواقع با توجه به نسبت بین دو یا چند کمیت، درصد آنها را مشخص می‌کند (و بالعکس). برخی مواقع با توجه به درصد تخفیف، قیمت کالا را پس از تخفیف مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در تبدیل نسبت دو یا چند کمیت به درصد و تعیین قیمت با توجه به درصد تخفیف، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق

صفحه	۲۹، ۳۷، ۳۸، ۳۹
اهداف کلی	- انجام تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با باقیمانده (با شکل، بدون شکل) و کسر بر عدد صحیح و بالعکس - حل مسائل مربوطه
عناوین کارنامه	تقسیم کسرها
عناوین	عملیات روی اعداد
صفحه	۴۸-۵۹
اهداف کلی	- درک مفهوم نسبت و تناسب - کسب مهارت در نوشتن کسره‌های مساوی - کسب مهارت در استفاده از نسبت و تناسب در زندگی روزمره
عناوین کارنامه	نسبت و تناسب
عناوین	عملیات روی اعداد
صفحه	۶۰-۶۳
اهداف کلی	- تبدیل نسبت بین دو یا چند کمیت به درصد و بالعکس - تعیین قیمت اصلی با توجه به تخفیف و بالعکس - حل مسائل مربوطه
عناوین کارنامه	درصد
عناوین	عملیات روی اعداد

سطح عملکرد

نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
– تعیین یا رسم خط/خط‌های تقارن در شکل‌های هندسی – رسم قرینه یک نقطه یا شکل هندسی نسبت به خط تقارن – حل مسائل مربوطه		۶۸-۷۲	– کسب مهارت در تعیین و رسم خط تقارن – کسب مهارت در رسم قرینه یک شکل نسبت به خط تقارن	تقارن محوری
– رسم قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه – مشخص کردن رابطه بین یک شکل با قرینه آن (با توجه به مرکز تقارن)		۷۳-۷۴	– درک مفهوم مرکز تقارن و تقارن مرکزی	تقارن مرکزی
– بیان خاصیت نیمساز زاویه – رسم نیمساز انواع زاویه به کمک نقاله – تعیین مجموع زوایای داخلی یک مثلث بدون استفاده از نقاله – محاسبه زوایای خارجی مثلث – حل مسائل مربوطه		۷۵-۷۸	– درک مفهوم نیمساز زاویه – کسب مهارت در رسم نیمساز زاویه به کمک نقاله – کسب مهارت در محاسبه زوایای داخلی و خارجی سه ضلعی‌ها	نیمساز
خیلی خوب		نیازمند آموزش	قابل قبول	خیلی خوب
در بیشتر موارد کلیه خطوط تقارن در شکل‌های ساده و ترکیبی را تعیین یا رسم کرده، قرینه یک نقطه یا شکل هندسی را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند. بیشتر خطوط تقارن در شکل‌های ساده را تعیین یا رسم می‌کند. بیشتر مواقع قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند. برخی از خطوط تقارن را در شکل‌های ساده کتاب درسی تعیین یا رسم می‌کند. در برخی مواقع قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند. برای تعیین یا رسم خطوط تقارن در شکل‌های هندسی ساده و رسم قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده نسبت به خط تقارن به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.		خیلی خوب	خوب	نیازمند آموزش
در بیشتر موارد، قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه را رسم نموده و آنها را با هم مقایسه کرده و شباهت‌ها و وضعیت آنها را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند. در بیشتر آنها را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند. در برخی موارد، قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه را رسم نموده و آنها را با هم مقایسه کرده و شباهت‌ها و وضعیت آنها را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند. برای رسم قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه و بیان شباهت و وضعیت آنها نسبت به یکدیگر به راهنمای معلم نیاز دارد.		خیلی خوب	خوب	نیازمند آموزش
نیمساز انواع زاویه را به کمک نقاله رسم می‌کند و اندازه زاویه‌ها را به کمک نقاله و با توجه به خواص نیمساز بیان می‌کند. مجموع زوایای داخلی و خارجی سه ضلعی را با استفاده از نقاله بدون استفاده از نقاله مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند. نیمساز انواع زاویه را به کمک نقاله رسم می‌کند و اندازه زاویه‌ها را به کمک نقاله و با توجه به خواص نیمساز بیان می‌کند. مجموع زوایای داخلی سه ضلعی را با استفاده از نقاله بدون استفاده از نقاله مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند. برای رسم نیمساز برخی از زاویه‌ها به کمک نقاله، بیان اندازه زاویه‌ها با توجه به خواص نیمساز و محاسبه مجموع زوایای داخلی سه ضلعی و حل مسائل، به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.		خیلی خوب	خوب	نیازمند آموزش

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	مجموع زوایای داخلی چهارضلعی‌ها را با استفاده از تقاطع محاسبه می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده، خواص مشترک و متمایز آنها و خواص قطرهای (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	مجموع زوایای داخلی چهارضلعی‌ها را با استفاده از تقاطع محاسبه می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و بیشتر خواص مشترک و متمایز آنها و برخی از خواص قطرهای (در حد کتاب درسی) را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	مجموع زوایای داخلی چهارضلعی‌ها را با استفاده از تقاطع محاسبه می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و حداقل دو خاصیت مشترک و متمایز آنها را بیان می‌کند. حداقل یک خاصیت برای قطرهای هر چهارضلعی را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای محاسبه مجموع زوایای داخلی چهارضلعی و مقایسه چهارضلعی‌ها و تعیین خواص قطرهای چهارضلعی‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	چگونگی به دست آوردن عدد بی و محاسبه محیط دایره را بیان می‌کند. محیط دایره و محیط شکل‌های ترکیبی را با استفاده از فرمول محاسبه می‌کند. کاربرد آن در زندگی روزمره را تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	چگونگی به دست آوردن عدد بی و محیط دایره و محیط شکل‌های ترکیبی را با استفاده از فرمول محاسبه می‌کند. حداقل یک کاربرد دایره و محیط آن را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	چگونگی به دست آوردن عدد بی و فرمول محیط دایره را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای محاسبه عدد بی و محیط دایره و حل مسائل، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	مساحت لوزی و دوزنقه را در حالت‌های مختلف محاسبه می‌کند. چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	مساحت لوزی و دوزنقه را در بیشتر حالت‌ها محاسبه می‌کند و چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	فرمول محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه را بیان می‌کند. مساحت لوزی و دوزنقه را با توجه به برخی از شکل‌ها محاسبه کرده و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در بیان فرمول و محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه و حل مسائل به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	تعیین مجموع زوایای داخلی چهارضلعی‌ها با استفاده از تقاطع بدون استفاده از تقاطع - بیان خواص مشترک و متمایز چهارضلعی‌ها و قطرهای آنها (در حد کتاب درسی) - حل مسائل مربوطه	صفحه	۷۹-۸۳
اهداف کلی	- کسب مهارت در محاسبه زوایای داخلی چهارضلعی‌ها - کسب مهارت در مقایسه چهارضلعی‌ها	اهداف کلی	
عنوان کارنامه	خواص چندضلعی‌ها	عنوان کارنامه	هندسه
	محیط دایره		اندازه‌گیری
	مساحت لوزی، دوزنقه		

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی (مکعب و مستطیل) ساده و ترکیبی را محاسبه کرده و از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده می‌کند. واحدها را به یکدیگر تبدیل کرده و کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	محاسبه گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی (مکعب و مستطیل) ساده و ترکیبی استفاده از واحدهای استاندارد اندازه‌گیری حجم و گنجایش (سانتی متر مکعب، مترمکعب، لیتر، سی‌سی) و تبدیل آنها به یکدیگر بیان موارد استفاده سانتی متر مکعب، مترمکعب، لیتر، سی‌سی در زندگی روزمره	۱۱۳-۱۲۱	کسب مهارت در اندازه‌گیری گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی و به کارگیری واحدهای استاندارد برای بیان آن درک مفاهیم سانتی متر مکعب، مترمکعب، لیتر، سی‌سی و موارد به کارگیری آن کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه‌گیری حجم و گنجایش	حجم و گنجایش
خوب	در بیشتر موارد گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی ساده و ترکیبی را محاسبه کرده و از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده می‌کند. واحدها را به یکدیگر تبدیل کرده و کاربرد برخی از آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	برخی از واحدهای اندازه‌گیری حجم و گنجایش را نام می‌برد. برای محاسبه گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی ساده و به کارگیری واحد استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری آنها و تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	۱۲۶-۱۲۹	درک مفهوم داده و جدول داده‌ها آشنایی با روش‌های مختلف جمع‌آوری داده‌ها کسب مهارت در رسم نمودار متناسب با داده‌ها و تفسیر آنها آشنایی با کاربرد نمودارها	جمع‌آوری داده‌ها و رسم نمودار
قابل قبول	در برخی موارد گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی ساده و ترکیبی را محاسبه کرده و از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده می‌کند. در برخی موارد واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	روش‌های مختلف جمع‌آوری داده‌ها را بیان کرده و برای هر کدام یک مثال ذکر می‌کند. با توجه به جدول داده‌ها و مسئله، نمودار مناسب رسم می‌کند و بالعکس. داده‌ها را تفسیر می‌کند. انواع نمودارها را با یکدیگر مقایسه می‌کند و کاربرد هر یک را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	آمار و احتمال		
نیازمند آموزش	برخی از واحدهای اندازه‌گیری حجم و گنجایش را نام می‌برد. برای محاسبه گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی ساده و به کارگیری واحد استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری آنها و تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	بیان روش‌های مختلف جمع‌آوری داده‌ها رسم نمودار با توجه به جدول داده‌ها و برعکس و تفسیر داده‌ها بیان کاربرد انواع نمودارها (ستونی، دایره‌ای و خط شکسته) حل مسائل مربوطه			

۱۴۰۳-۱۴۰۴ سال تحصیلی
 «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی
 سطوح عملکرد و نشانه‌های تحقق اهداف

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	میانگین داده‌ها را به کمک نمودار یا بدون استفاده از نمودار محاسبه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	میانگین داده‌ها را به کمک نمودار (یا استفاده از حداقل یک روش) یا بدون استفاده از نمودار محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	
قابل قبول	میانگین داده‌ها را بدون استفاده از نمودار محاسبه می‌کند. میانگین داده‌ها را با استفاده از نمودار، با راهنمایی معلم محاسبه می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای محاسبه میانگین با استفاده از نمودار یا بدون استفاده از نمودار و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان کرده و دلیل می‌آورد. عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی‌های شانسی را مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	بیشتر مواقع احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان می‌کند. عادلانه یا ناعادلانه بودن بیشتر بازی‌های شانسی را مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	
قابل قبول	برخی مواقع (حداقل دو مورد) وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان می‌کند. عادلانه یا ناعادلانه بودن حداقل یک بازی شانسی را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای پیش‌بینی احتمال وقوع یک پیشامد و بیان آن با جمله مناسب و تعیین عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی‌های شانسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق	محاسبه میانگین با استفاده از نمودار یا بدون استفاده از نمودار حل مسائل مربوطه	صفحه	۱۳۰-۱۳۳
اهداف کلی	درک مفهوم میانگین کسب مهارت در محاسبه میانگین	اهداف کلی	۱۳۴-۱۳۷
عناوین کارنامه	میانگین	عناوین کارنامه	احتمال
		آمار و احتمال	

پیش‌بینی حالات ممکن یک اتفاق و بیان آن با جملات مناسب تعیین عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی‌های شانسی حل مسائل مربوطه	درک مفهوم احتمال کسب مهارت در پیش‌بینی حالات ممکن یک پیشامد و استفاده از عبارات مناسب برای بیان آن کسب مهارت در تعیین عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی‌های شانسی
--	--

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس فارسی



عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
مهارت‌های خواندن		گوش دادن	سخن گفتن
کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری		کسب مهارت سخن گفتن	- به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران - شرکت فعال در بحث و گفتگو - نظم و انسجام در رساندن پیام - سخن گفتن در مقابل جمع - درک و نقد سخن دیگران - به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیر رسمی) متناسب با موقعیت و مخاطب - اجرای نمایش با رعایت مراحل (صحنه پردازی، انتخاب نقش، اجرای نقش، نقد و بررسی)
کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری		گوش دادن	- پاسخ به پرسش‌های مربوط به درک اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری - تلفیق و تفسیر اطلاعات متن شنیداری - بحث و گفت و گو در مورد مطالب متن شنیداری با توجه به نمودار تعیین شده - بیان ارتباط و تناسب محتوایی متن شنیداری با ضرب المثل‌های تعیین شده
نیازمند آموزش		قابل قبول	خیلی خوب
در پاسخ به پرسش‌های آشکار، بحث و گفت و گو درباره متن شنیداری و بازگو کردن آن به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد. با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران، مشارکت فعال دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند. متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت کامل مراحل آن اجرا می‌کند. با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و در اکثر موارد سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. در بیشتر موارد نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند. در اکثر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد، سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. در اجرای نمایش با رعایت مراحل آن نیاز به راهنمای معلم دارد. در برخی موارد در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد ولیکن در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع، اجرای نمایش به راهنمای و کمک معلم نیازمند است.		خیلی خوب	نیازمند آموزش
به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ کامل می‌دهد. درباره متن شنیداری با توجه به نمودار تعیین شده بحث و گفتگو کرده و به پرسش‌ها پاسخ می‌دهد. اطلاعات متن شنیداری را تلفیق و تفسیر می‌کند و ارتباط آن با ضرب المثل‌های تعیین شده را بیان می‌کند. به پرسش‌های آشکار و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی متن شنیداری پاسخ کامل می‌دهد. درباره متن شنیداری با توجه به نمودار تعیین شده بحث و گفتگو کرده و به برخی پرسش‌ها پاسخ می‌دهد. در تلفیق و تفسیر اطلاعات متن شنیداری و بیان ارتباط و تناسب محتوایی با ضرب المثل‌های تعیین شده، به راهنمای معلم نیازمند است. در پاسخ به پرسش‌های آشکار، بحث و گفت و گو درباره متن شنیداری و بازگو کردن آن به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد. با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران، مشارکت فعال دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند. متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت کامل مراحل آن اجرا می‌کند. با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و در اکثر موارد سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. در بیشتر موارد نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند. در اکثر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید. در برخی موارد، سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. در اجرای نمایش با رعایت مراحل آن نیاز به راهنمای معلم دارد. در برخی موارد در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد ولیکن در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع، اجرای نمایش به راهنمای و کمک معلم نیازمند است.		خیلی خوب	نیازمند آموزش

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «فارسی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	متن (ثر، شعر) را درست و روان، با لحن و آهنگ و سرعت مناسب می‌خواند و شعرهای تعیین شده در کتاب را حفظ می‌کند. اطلاعات آشکار و ترتیب رویدادهای متن را بیان می‌کند؛ به سؤالات استنباطی و روابط محتوایی با ضرب‌المثل پاسخ داده، اطلاعات متن را تلفیق و تفسیر می‌کند.	خوب	متن (ثر، شعر) را درست و روان می‌خواند و در اکثر موارد لحن، آهنگ و سرعت مناسب را رعایت می‌کند و شعرهای تعیین شده در کتاب را حفظ می‌کند. اطلاعات آشکار و ترتیب رویدادهای متن خوانداری را بیان کرده، در بیشتر موارد به سؤالات استنباطی و روابط محتوایی با ضرب‌المثل و تلفیق و تفسیر اطلاعات متن پاسخ می‌دهد.
قابل قبول	در اکثر موارد، متن (ثر، شعر) را درست و روان می‌خواند. در برخی موارد، شعرهای تعیین شده در کتاب را حفظ می‌کند و اطلاعات آشکار و ترتیب رویدادهای متن دیداری و خوانداری را بیان کرده و در برخی موارد به سؤالات استنباطی پاسخ می‌دهد.	نیازمند آموزش	در خواندن متن (ثر، شعر) و حفظ شعر به صورت درست و روان و بیان ترتیب رویدادهای متن، توانایی لازم را ندارد و در پاسخ به سؤالات آشکار و استنباطی به کمک و راهنمایی معلم نیازمند است.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	
خواندن مهارت‌های خواندن	کسب مهارت روخوانی و درک خوانداری	- خواندن صحیح متن (ثر، شعر) به صورت روان با رعایت لحن و آهنگ و سرعت مناسب - حفظ شعرهای تعیین شده - بیان اطلاعات آشکار متن خوانداری - بیان ترتیب رویدادهای متن خوانداری - پاسخ به پرسش‌های استنباطی خوانداری - تلفیق و تفسیر اطلاعات متن خوانداری	

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	شکل صحیح املاي واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به پرسش‌های املاي، طور کامل پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب	تشخیص و کاربرد املاي صحیح واژه‌ها
خوب	شکل صحیح املاي واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در اکثر موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به پرسش‌های املاي پاسخ می‌دهد.	خوب	رعایت خوانا نویسی و زیبا نویسی
قابل قبول	در اکثر موارد شکل صحیح املاي واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در برخی موارد آنها را خوانا، درست می‌نویسد و به پرسش‌های املاي، پاسخ می‌دهد.	قابل قبول	پاسخ به پرسش‌های املاي
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن املاي صحیح واژه‌های کتاب و پاسخ به پرسش‌های املاي به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	در هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد. برای متن عنوان مناسب انتخاب می‌کند.	خیلی خوب	نوشتن بند منسجم در قالب‌های مختلف (خاطره، شرح حال، زندگینامه، گزارش و خلاصه، ادامه متن ناتمام و...) با رعایت معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی
خوب	در بیشتر موارد، هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند.	خوب	انتخاب عنوان برای متن نوشته
قابل قبول	در برخی موارد، هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند.	قابل قبول	پاسخ گویی به پرسش‌های نگارشی.
نیازمند آموزش	در نوشتن متن در قالب‌های مختلف با توجه به معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. به قدرت به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند.	نیازمند آموزش	
		اهداف کلی	کسب مهارت درست نویسی و زیبانویسی
		نشانه‌های تحقق	کسب مهارت نگارش و انشا نویسی
		عنوان کارنامه	درست‌نویسی و املا
			نگارش و انشا
		مهارت‌های نوشتن	

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	بر اساس مشاهدات خود هنگام بازی و انجام فعالیت‌های متنوع، یک مسئله را مشخص و برای یافتن پاسخ آن فرضیه‌های متنوعی را مطرح می‌کند. با شناسایی و تعیین متغیرهای هر کدام از فرضیه‌ها، درستی و یا نادرستی آن‌ها را مورد بررسی و آزمایش قرار می‌دهد و نتیجه‌گیری خود را گزارش می‌کند. مثال‌هایی از کاربرد این نتیجه‌گیری در زندگی واقعی را بیان می‌کند.	خوب	بر اساس مشاهدات خود هنگام بازی و انجام فعالیت‌ها، یک مسئله را مشخص و برای یافتن پاسخ آن فرضیه‌ای را مطرح می‌کند. با شناسایی و تعیین متغیرهای فرضیه، درستی و یا نادرستی آن را مورد بررسی و آزمایش قرار می‌دهد و نتیجه‌گیری خود را گزارش می‌کند. مثال‌هایی از کاربرد این نتیجه‌گیری در زندگی واقعی را بیان می‌کند.
قابل قبول	بر اساس مشاهدات خود هنگام بازی و انجام فعالیت، با راهنمایی معلم یک مسئله را مشخص و برای یافتن پاسخ آن فرضیه‌ای را مطرح می‌کند. با تشخیص اینکه چه چیزی را باید تغییر دهد و چه چیزی را باید اندازه بگیرد آزمایشی را انجام می‌دهد و نتیجه و مثالی از کاربرد آن را در زندگی واقعی بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	هنگام بازی و انجام فعالیت مشاهده می‌کند اما برای تشخیص مسئله و یافتن پاسخ آن و انجام آزمایش چه چیزی را باید تغییر دهد و چه چیزی را باید اندازه بگیرد به کمک معلم نیاز دارد.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
مهارت‌های فرآیندی	کسب و تقویت مهارت کاوشگری و به کارگیری آن در حل برخی مسائل روزانه در زندگی	۱	مشاهده دقیق و تشخیص عوامل مؤثر بر یک پدیده یا رخداد، توانایی انجام آزمایش، ثبت داده‌ها و نتیجه‌گیری از آنها، بیان کاربرد نتایج در زندگی واقعی
زنگ علوم			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	انواع تغییرات مواد پیرامون خود در زندگی روزمره و کند یا تند بودن آنها را تشخیص و دلایل خود را در هر مورد توضیح می‌دهد. با انجام آزمایش و فعالیت‌های متنوع با توجه به ویژگی تغییرات فیزیکی و شیمیایی آنها را طبقه‌بندی می‌کند. همچنین درباره تأثیر گرما، رطوبت و نقش انسان در ایجاد یا تسریع تغییرات گوناگون در محیط زندگی اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌دهد.
خوب	تغییرات مواد پیرامون خود در زندگی روزمره و کند یا تند بودن آنها را تشخیص و دلایل خود را در هر مورد توضیح می‌دهد. با انجام آزمایش و فعالیت با توجه به ویژگی تغییرات فیزیکی و شیمیایی آنها را طبقه‌بندی می‌کند. همچنین درباره تأثیر گرما، رطوبت و نقش انسان در ایجاد یا تسریع تغییرات در محیط زندگی اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌دهد.
قابل قبول	نشانه‌های تغییرات فیزیکی و شیمیایی در زندگی روزمره را می‌شناسد و با راهنمای معلم این نشانه‌ها را در برخی تغییرات مواد تشخیص و طبقه‌بندی می‌کند. همچنین مثال‌هایی از تغییرات شیمیایی را می‌شناسد و با کمک معلم نقش گرما و رطوبت را در چند مورد از تغییرات توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	در تشخیص نشانه‌های تغییرات شیمیایی و فیزیکی در زندگی روزمره و همچنین تشخیص تغییرات مواد و طبقه‌بندی آنها به کمک معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
تشخیص تغییرات شیمیایی و فیزیکی، شناخت نشانه‌های تغییرات شیمیایی و فیزیکی و طبقه‌بندی آنها، تشخیص تأثیر گرما و رطوبت و نقش انسان بر سرعت تغییرات	۲	آشنایی با مفهوم تغییرات فیزیکی و شیمیایی در مواد و بررسی سرعت تغییرهای شیمیایی و اهمیت این تغییرات در زندگی روزمره و نقش برخی عوامل محیطی و انسان در ایجاد این تغییرات	ماده تغییر می‌کند مواد و تغییرات آن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس (علوم تجربی) پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	با انجام فعالیت‌های متنوع رنگین کمان درست می‌کند و در مورد چگونگی تشکیل آن توضیح می‌دهد. با استفاده از وسایل و ابزارهای متنوع نور را تجزیه می‌کند. با کمک ذره بین تصاویر مختلف را تشکیل می‌دهد و به رابطه اندازه و نوع تصویر و فاصله جسم تا ذره بین پی می‌برد. در مورد کاربرد عدسی‌ها در زندگی روزمره اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌دهد.	رنگین کمان	حرکت و انرژی	۳	آشنایی با شرایط تشکیل رنگین کمان و رفتار نور در عبور از عدسی و منشور و آگاهی نسبت به کاربردهای عدسی‌ها
	با انجام فعالیت‌هایی رنگین کمان درست می‌کند و در مورد چگونگی تشکیل آن توضیح می‌دهد. با استفاده از وسایل و ابزار نور را تجزیه می‌کند. با کمک ذره بین تصاویر مختلف را تشکیل می‌دهد و در بیشتر موارد به رابطه اندازه و نوع تصویر و فاصله جسم تا ذره بین پی می‌برد. در مورد کاربرد عدسی‌ها در زندگی روزمره اطلاعات جمع‌آوری و گزارش می‌دهد.	رنگین کمان	حرکت و انرژی	۳	آشنایی با شرایط تشکیل رنگین کمان و رفتار نور در عبور از عدسی و منشور و آگاهی نسبت به کاربردهای عدسی‌ها
	با انجام یک فعالیت رنگین کمان درست می‌کند و چگونگی تشکیل آن را بیان می‌کند. با استفاده از یک وسیله نور را تجزیه می‌کند. با راهنمایی معلم و با کمک ذره بین تصویری را تشکیل می‌دهد و در برخی موارد به رابطه اندازه و نوع تصویر و فاصله جسم تا ذره بین پی می‌برد. در مورد برخی کاربردهای عدسی‌ها در زندگی روزمره اطلاعات جمع‌آوری و توضیح می‌دهد.	رنگین کمان	حرکت و انرژی	۳	آشنایی با شرایط تشکیل رنگین کمان و رفتار نور در عبور از عدسی و منشور و آگاهی نسبت به کاربردهای عدسی‌ها
	برای تشکیل رنگین کمان و استفاده از یک وسیله برای تجزیه نور همچنین تشکیل تصویر به کمک ذره بین و بیان کاربرد عدسی‌ها در زندگی روزمره به کمک معلم نیاز دارد.	رنگین کمان	حرکت و انرژی	۳	آشنایی با شرایط تشکیل رنگین کمان و رفتار نور در عبور از عدسی و منشور و آگاهی نسبت به کاربردهای عدسی‌ها

ادامه جدول اهداف، شناسه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد		شناسه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عبارت کارنامه
خیلی خوب	با انجام فعالیت‌های متنوع در مورد فسیل، اثر و ویژگی هاش را به طور کامل توضیح می‌دهد. مفهوم فسیل و مراحل تشکیل آن را بیان می‌کند. همچنین در مورد کاربرد و فایده مطالعه آنها اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد.	تشخیص فسیل و اثر فسیل با انجام فعالیت‌های کتاب و مهارت استفاده از اطلاعات آنها و بازسازی چگونگی تشکیل آنها	۴	آشنایی با مفهوم فسیل و اثر فسیل، چگونگی تشکیل آنها و اهمیت مطالعه آنها	برگی از تاریخ گذشته
	با انجام فعالیت‌هایی در مورد فسیل، اثر و ویژگی هاش را توضیح می‌دهد. مفهوم فسیل و مراحل تشکیل آن را بیان می‌کند. همچنین در مورد کاربرد و فایده مطالعه آنها اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد.				زمین و پیرامون آن
	با انجام یک فعالیت مفهوم فسیل، اثر، مراحل تشکیل و برخی ویژگی هاش را بیان می‌کند. همچنین در مورد برخی کاربردها و فایده مطالعه آنها اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و توضیح می‌دهد.				
	با کمک معلم مفهوم فسیل، اثر، مراحل تشکیل و برخی ویژگی هاش را نا حدودی بیان می‌کند. همچنین در بیان برخی کاربردها و فایده مطالعه آنها به کمک معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش					

سطوح عملکرد		عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	نام اجزای دستگاه حرکتی را بیان می‌کند و با استفاده از مدل‌هایی که برای حرکت ساخته است، عملکرد ماهیچه‌ها، استخوان‌ها و مفاصل را به طور کامل توضیح می‌دهد. نام اجزای دستگاه عصبی را بیان می‌کند. عملکرد و نقش این دستگاه را با ارائه مثال‌های متنوعی توضیح می‌دهد. راه‌های حفظ سلامت دستگاه حرکتی و عصبی را در موقعیت‌های مختلف توضیح می‌دهد و به کار می‌گیرد.				
	نام اجزای دستگاه حرکتی را بیان می‌کند و با استفاده از مدل‌هایی که برای حرکت ساخته است، عملکرد ماهیچه‌ها، استخوان‌ها و مفاصل را توضیح می‌دهد. نام اجزای دستگاه عصبی را بیان می‌کند. عملکرد و نقش این دستگاه را با ارائه مثال‌هایی توضیح می‌دهد. راه‌های حفظ سلامت دستگاه حرکتی و عصبی را در توضیح می‌دهد و به کار می‌گیرد.				
	نام برخی اجزای دستگاه حرکتی را بیان می‌کند و با راهنمای معلم مدلی برای عملکرد ماهیچه‌ها، استخوان‌ها و مفاصل می‌سازد و توضیح می‌دهد. نام برخی اجزای دستگاه عصبی را بیان می‌کند و با راهنمای معلم عملکرد و نقش این دستگاه را با ارائه مثال‌هایی توضیح می‌دهد. برخی راه‌های حفظ سلامت دستگاه حرکتی و عصبی را در توضیح می‌دهد.	قابل قبول			
	در بیان اجزای دستگاه حرکتی، ساختن مدل و توضیح عملکرد ماهیچه‌ها، استخوان‌ها و مفاصل با استفاده از آن و همچنین اجزای دستگاه عصبی و ارائه مثال برای نقش این دستگاه و بیان راه‌های حفظ سلامت دستگاه حرکتی و عصبی، به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			
		حرکت بدن	آشنایی با دستگاه حرکتی، ساختن مدل برای نمایش عملکرد ماهیچه‌ها، استخوان‌ها و مفاصل، آشنایی با اجزای دستگاه عصبی و عملکرد آن، ارائه راه‌هایی برای حفظ سلامت دستگاه حرکتی و عصبی	۵	آشنایی با دستگاه حرکتی، ساختن مدل برای نمایش عملکرد ماهیچه‌ها، استخوان‌ها و مفاصل، آشنایی با اجزای دستگاه عصبی و عملکرد آن، ارائه راه‌هایی برای حفظ سلامت دستگاه حرکتی و عصبی
		دنیای زنده، بدن انسان و سلامت			

۱۴۰۳-۱۴۰۴ پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی



سطوح عملکرد

خیلی خوب	با استفاده از مولاژ، تصویر و فعالیت‌های متنوع ساختار چشم و گوش و عملکرد هر یک از اجزا را به طور کامل توضیح می‌دهد. برای شناسایی راه‌های حفظ سلامت چشم و گوش با استفاده از منابع مختلف، اطلاعات متنوعی جمع‌آوری می‌کند، گزارش می‌دهد و آنها را به کار می‌گیرد.
خوب	با استفاده از مولاژ، تصویر و فعالیت‌های ساختار چشم و گوش و عملکرد هر یک از اجزا را توضیح می‌دهد. برای شناسایی راه‌های حفظ سلامت چشم و گوش با استفاده از منابع مختلف، اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کند، گزارش می‌دهد و آنها را به کار می‌گیرد.
قابل قبول	با استفاده از مولاژ، تصویر و انجام برخی فعالیت‌ها ساختار چشم و گوش و عملکرد آنها را توضیح می‌دهد. راهنمایی معلم برای شناسایی راه‌های حفظ سلامت چشم و گوش اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد.
نیازمند آموزش	در انجام فعالیت‌ها، توصیف، ساختار و عملکرد اجزای چشم و گوش همچنین جمع‌آوری اطلاعات درباره راه‌های حفظ سلامت چشم و گوش و ارائه گزارش به کمک معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق

آشنایی با اجزای چشم و گوش، توصیف ساختار آنها با استفاده از مدل و تصویر، جمع‌آوری اطلاعات و ارائه راه‌های حفظ سلامت

شماره درس

۶

اهداف کلی

آشنایی با ساختار و عملکرد چشم و گوش و راه‌های حفظ سلامت آنها

عبارتین کارنامه

چه خبر؟ (۱)

دنیای زنده، بدن انسان و سلامت

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	با استفاده از مولاژ، تصویر و فعالیت‌های متنوع حواس بویایی، چشایی، لامسه و اندام‌های مرتبط و عملکرد آن‌ها را به طور کامل توضیح می‌دهد. برای شناسایی راه‌های حفظ سلامت این حواس با استفاده از منابع مختلف، اطلاعات متنوعی جمع‌آوری می‌کند، گزارش می‌دهد و آنها را به کار می‌گیرد.	با استفاده از مولاژ، تصویر و فعالیت‌های متنوع حواس بویایی، چشایی، لامسه و اندام‌های مرتبط و عملکرد آن‌ها را توضیح می‌دهد. برای شناسایی راه‌های حفظ سلامت این حواس با استفاده از منابع مختلف، اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کند، گزارش می‌دهد و آنها را به کار می‌گیرد.	با استفاده از مولاژ، تصویر و انجام برخی فعالیت‌ها حواس بویایی، چشایی، لامسه و اندام‌های مرتبط و عملکرد آنها را توضیح می‌دهد. با راهنمایی معلم برای شناسایی راه‌های حفظ سلامت این حواس اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد.	در انجام فعالیت‌ها، توصیف، ساختار و عملکرد حواس بویایی، چشایی، لامسه و اندام‌های مرتبط و عملکرد آنها و همچنین در جمع‌آوری اطلاعات درباره راه‌های حفظ سلامت این حواس و ارائه گزارش به کمک معلم نیاز دارد.
خوب				نیازمند آموزش
قابل قبول				
نیاز دارد				

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	آشنایی با حس‌های چشایی، بویایی و لامسه، اندام‌های مرتبط با آنها و راه‌های حفظ سلامت آنها	۷	آشنایی با حواس بویایی، چشایی، لامسه و اندام‌های مرتبط و عملکرد آنها با استفاده از مدل و تصویر، جمع‌آوری اطلاعات و ارائه راه‌های حفظ سلامت
چه خبر؟ (۲)			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد		عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	محل تکیه گاه طبقه بندی می کند و گزارش می دهد.	حرکت و انرژی	کارها آسان می شود (۱)	۸	شناسایی قسمت‌های اهرم (تکیه‌گاه، محل قرار گرفتن جسم و محل وارد کردن نیرو) و ایجاد شرایط تعادل در اهرم‌ها
	با انجام فعالیت‌هایی رابطه بین تکیه گاه، محل قرار گرفتن جسم، محل واردشدن نیرو و شرایط تعادل در اهرم‌ها را کشف می کند و توضیح می دهد. نمونه‌هایی از ابزار و وسایلی که در زندگی روزمره مانند اهرم عمل می کنند را فهرست و در مورد کاربرد و نحوه انجام آسان کارها توسط آنها گفت و گو می کند و آنها را بر اساس طبقه بندی می کند و گزارش می دهد.				
	با انجام برخی فعالیت‌ها رابطه بین تکیه گاه، محل قرار گرفتن جسم، محل واردشدن نیرو و شرایط تعادل در اهرم‌ها را توضیح می دهد. با راهنمایی معلم نمونه‌هایی از ابزار و وسایلی که در زندگی روزمره مانند اهرم عمل می کنند را فهرست و کاربرد و نحوه انجام آسان کارها توسط آنها را بیان می کند.				
	در بیان قسمت‌های اهرم (تکیه‌گاه، محل قرار گرفتن جسم و محل وارد شدن نیرو) همچنین کاربرد نمونه ای از آن‌ها در زندگی روزمره به کمک معلم نیاز دارد.				

۱۴۰۳-۱۴۰۴ سال تحصیلی پایه پنجم دوره ابتدایی - علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	با انجام فعالیت‌های متنوع، آسان شدن کارها به وسیله سطح شیب دار، گوه، بیج، قرقه و چرخ و محور را نشان می‌دهد. در مورد کاربرد آنها در زندگی روزمره و نقشی که در آسان شدن کارها دارند گفت و گو می‌کند و در گروه با چند ماشین ساده وسیله ای می‌سازد و آن را به کار می‌گیرد.
خوب	با انجام فعالیت‌هایی، آسان شدن کارها به وسیله سطح شیب دار، گوه، بیج، قرقه و چرخ و محور را نشان می‌دهد. در مورد بیشتر کاربرد آنها در زندگی روزمره و نقشی که در آسان شدن کارها دارند گفت و گو می‌کند و در گروه با چند ماشین ساده وسیله ای می‌سازد و آن را به کار می‌گیرد.
قابل قبول	با انجام برخی فعالیت‌ها، آسان شدن کارها به وسیله سطح شیب دار، گوه، بیج، قرقه و چرخ و محور را نشان می‌دهد. با راهنمایی معلم در مورد کاربرد آنها در زندگی روزمره و نقشی که در آسان شدن کارها دارند گفت و گو می‌کند و در گروه با چند ماشین ساده وسیله ای می‌سازد.
نیازمند آموزش	برای انجام فعالیت‌هایی که موجب آسان شدن کارها به وسیله سطح شیب دار، گوه، بیج، قرقه و چرخ و محور می‌شود و همچنین کاربرد برخی از آنها به کمک معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
حرکت و انرژی	کارها آسان می‌شود (۲)	۹	آشنایی با سطح شیب‌دار، گوه، بیج، قرقه، چرخ و محور و کاربرد هر یک از آنها در آسان کردن کارهای روزمره

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	با انجام فعالیت‌های متنوع، عوامل مؤثر در تشکیل خاک (خرد شدن سنگ‌ها، گیاهان، جانوران، آب و هوا...) و نفوذپذیری آب در خاک را آزمایش می‌کند و نتیجه یافته‌های خود را گزارش می‌دهد. همچنین درباره فرسایش خاک و راه‌های جلوگیری از آن اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و ارائه می‌دهد.
خوب	با انجام فعالیت‌های، عوامل مؤثر در تشکیل خاک (خرد شدن سنگ‌ها، گیاهان، جانوران، آب و هوا...) و نفوذپذیری آب در خاک را آزمایش می‌کند و نتیجه را گزارش می‌دهد. همچنین درباره فرسایش خاک و راه‌های جلوگیری از آن اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و ارائه می‌دهد.
قابل قبول	عوامل مؤثر در تشکیل خاک (خرد شدن سنگ‌ها، گیاهان، جانوران، آب و هوا...) و نفوذپذیری آب در خاک را با راهنمایی معلم آزمایش می‌کند. همچنین درباره فرسایش خاک و برخی راه‌های جلوگیری از آن اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	برای انجام آزمایش عوامل مؤثر در تشکیل خاک (خرد شدن سنگ‌ها، گیاهان، جانوران، آب و هوا...) و نفوذپذیری آب در خاک و همچنین فرسایش خاک و راه‌های جلوگیری از آن به کمک معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
زمین و پیرامون آن	خاک با ارزش	۱۰	تشخیص عوامل مؤثر در تشکیل خاک، نفوذپذیری آب در خاک، فرسایش خاک، روش‌های جلوگیری از آن و به کارگیری نتایج در زندگی روزمره

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	با انجام فعالیت‌های متنوع عوامل مؤثر و شرایط مناسب در رشد گیاه را شناسایی و نتایج را با استفاده از رسم جدول و نمودار گزارش می‌دهد. از این نتایج در زندگی روزمره در ارتباط با رشد گیاهان بهره می‌برد و پیشنهادهای متنوعی برای بهبود رشد گیاهان در مناطق و شرایط مختلف ارائه می‌دهد.			
خوب	با انجام فعالیت‌هایی بیشتر عوامل مؤثر و شرایط مناسب در رشد گیاه را شناسایی و نتایج را با استفاده از رسم جدول و نمودار گزارش می‌دهد. از این نتایج در زندگی روزمره در ارتباط با رشد گیاهان بهره می‌برد و پیشنهادهایی برای بهبود رشد گیاهان در بیشتر مناطق و شرایط ارائه می‌دهد.			
قابل قبول	با انجام فعالیت‌هایی برخی عوامل مؤثر و شرایط مناسب در رشد گیاه را شناسایی و نتایج را توضیح می‌دهد. با راهنمایی معلم از این نتایج در زندگی روزمره در ارتباط با رشد گیاهان بهره می‌برد و پیشنهادهایی برای بهبود رشد گیاهان در برخی مناطق و شرایط ارائه می‌دهد.			
نیازمند آموزش	در انجام فعالیت‌ها برای شناسایی عوامل مؤثر و شرایط مناسب در رشد گیاه همچنین ارائه پیشنهادی برای بهبود رشد گیاهان به کمک معلم نیاز دارد.			

۱۱

شناسایی عوامل و شرایط مناسب برای رشد گیاه و ارائه پیشنهادهایی برای بهبود رشد گیاهان در مناطق و شرایط مختلف

شناسایی با عوامل مؤثر و شرایط مناسب در رشد گیاهان

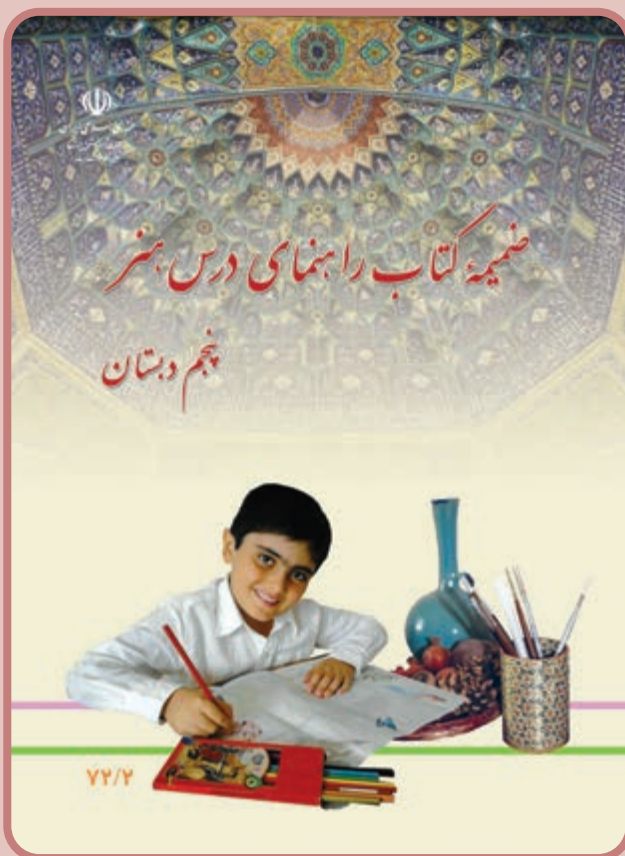
بکارید و بخورید

دنیای زنده، بدن انسان و سلامت

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	با انجام فعالیت‌های متنوع، نحوه جذب آب و مواد از ریشه تا برگ و راه ورود هوا به گیاه را مورد آزمایش قرار می‌دهد و در توصیف این مسیر، کارکرد ریشه، ساقه، برگ، تارکشنده، آوند، رگبرگ و روزنه را به طور کامل توضیح می‌دهد.	خوب	با انجام فعالیت‌هایی، نحوه جذب آب و مواد از ریشه تا برگ و راه ورود هوا به گیاه را مورد آزمایش قرار می‌دهد. در توصیف این مسیر کارکرد ریشه، ساقه، برگ، تارکشنده، آوند، رگبرگ و روزنه را توضیح می‌دهد.
قابل قبول	با انجام برخی فعالیت‌ها، نحوه جذب آب و مواد از ریشه تا برگ و راه ورود هوا به گیاه را مورد آزمایش قرار می‌دهد و با راهنمایی معلم در توصیف این مسیر کارکرد ریشه، ساقه، برگ، تارکشنده، آوند، رگبرگ و روزنه را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	در انجام فعالیت، نحوه جذب آب و مواد از ریشه تا برگ و راه ورود هوا به گیاه و بیان کارکرد ریشه، ساقه، برگ، تارکشنده، آوند، رگبرگ و روزنه به کمک معلم نیاز دارد.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	آشنایی با مسیر عبور مواد از ریشه تا برگ و راه ورود هوا به گیاه	۱۲	شناسایی مسیر عبور آب و مواد در گیاه و توصیف این مسیر با توجه به کارکرد قسمت‌های مختلف گیاه

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس هنر



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.
خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.
قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.
نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.
خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.	خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.
قابل قبول	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.	قابل قبول	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.
نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود، با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود، با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.
عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	پروورش ایده
آفرینش هنری	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	پروورش ایده
	بیان افکار و احساسات در قالب آثار هنری	بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف	بیان ایده

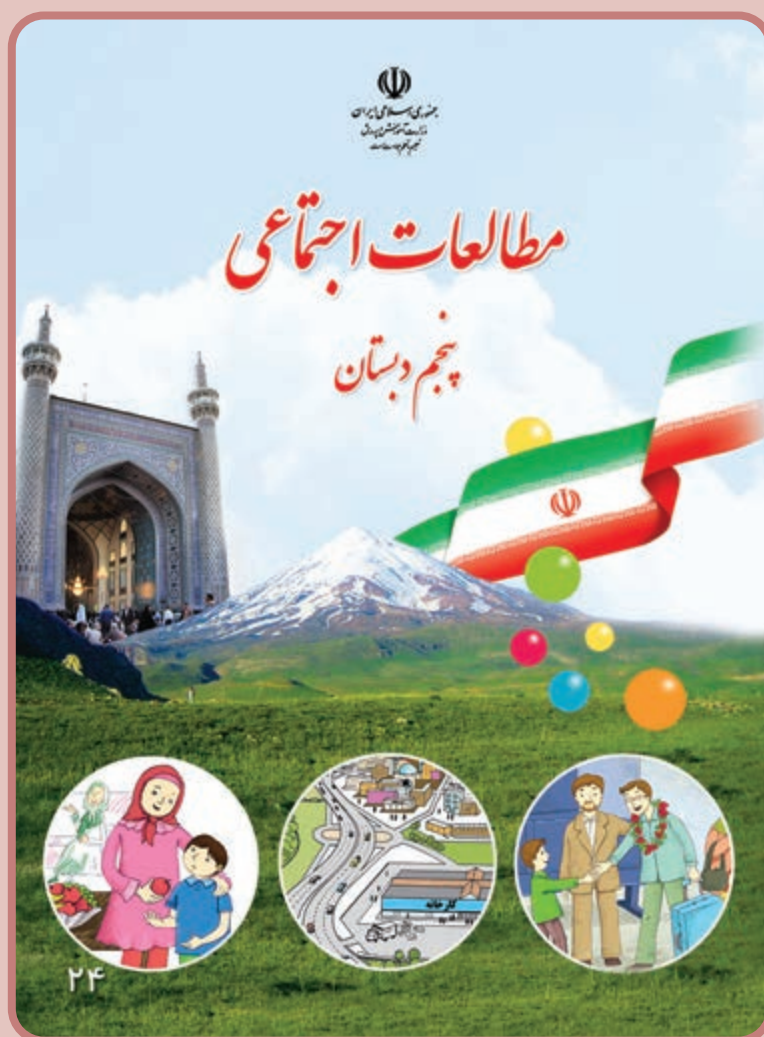
سطوح عملکرد

عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را با راهنمای معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمای معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. در بیشتر موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر دست کم دو نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمای معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود توصیف می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود بیان می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در برخی موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	قابل قبول
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی، به راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
زیبایی‌شناسی	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن	- شناسایی عناصر بصری در طبیعت - شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت - شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن
	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	- شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون
تاریخ و میراث فرهنگی ایران	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ آن	- بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران - شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی آثار هنری ایران - ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران
	نقد هنری	- توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری - توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری - بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی

درک هنری

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی



سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران را ذکر و رعایت کرده، با توجه به معیارها، گفت‌وگوی دیگران را ارزیابی می‌کند. احساسات خود و راه‌های غلبه بر غم و ترس‌های نابجا، به وجود آوردن شادی برای خود و دیگران و همدلی با آنها را در موقعیت‌های مختلف بررسی و بیان می‌کند. گروه را تعریف کرده و نکات مهم برای عضو مؤثر بودن در گروه را برمی‌شمرد و می‌تواند کار گروهی را به بهترین وجه انجام دهد.	خیلی خوب	نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران را ذکر و رعایت می‌کند، برای ارزیابی گفت‌وگوی دیگران به اغلب معیارها توجه می‌کند. احساسات خود و راه‌های غلبه بر غم و ترس‌های نابجا، به وجود آوردن شادی برای خود و دیگران و همدلی با آنها را در اغلب موقعیت‌ها بررسی و بیان می‌کند. گروه را تعریف کرده و اغلب نکات مهم برای عضو مؤثر بودن در گروه را برمی‌شمرد و می‌تواند کار گروهی را به بهترین وجه انجام دهد.
خوب	نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران اشاره کرده و آنها را رعایت می‌کند. راه‌های غلبه بر احساسات خود و برخی از راه‌های غلبه بر غم و ترس‌های نابجا، به وجود آوردن شادی برای خود و دیگران و همدلی با آنها را در برخی از موقعیت‌ها بررسی و بیان می‌کند. به تعریف گروه اشاره کرده و برخی نکات مهم برای عضو مؤثر بودن در گروه را برمی‌شمرد. با محدودی نکات لازم همکاری در گروه را رعایت می‌کند.	خوب	نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران را شناسایی کرده و برای بیان احساسات خود و راه‌های غلبه بر غم و ترس‌های نابجا، به وجود آوردن شادی برای خود و همدلی با دیگران و همچنین تعریف گروه و ویژگی‌های آن، رعایت نکات مهم برای عضو مؤثر بودن و انجام کار گروهی نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.
قابل قبول	نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران را شناسایی کرده و برای بیان احساسات خود و راه‌های غلبه بر غم و ترس‌های نابجا، به وجود آوردن شادی برای خود و همدلی با دیگران و همچنین تعریف گروه و ویژگی‌های آن، رعایت نکات مهم برای عضو مؤثر بودن و انجام کار گروهی نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.	قابل قبول	نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران را بیان می‌کند. نمودار ارکان حکومت جمهوری اسلامی را تکمیل می‌کند و می‌تواند شباهت‌های مدیریت یک اداره یک کشور را کشف کند. رابطه اغلب امور زندگی روزمره را با وظایف قوای سه‌گانه تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	نقش و وظایف مؤسسات اجتماعی را بیان می‌کند. نمودار ارکان حکومت جمهوری اسلامی را تکمیل می‌کند و می‌تواند حداقل سه مورد از رابطه امور زندگی روزمره با وظایف قوای سه‌گانه را تشخیص دهد.	نیازمند آموزش	نقش و وظایف برخی از مؤسسات اجتماعی را بیان می‌کند. نمودار ارکان حکومت جمهوری اسلامی را تکمیل می‌کند و حداقل یک مورد از امور زندگی روزمره را با وظایف قوای سه‌گانه تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	در بیان نقش و وظایف مؤسسات اجتماعی، ارکان حکومت جمهوری اسلامی و وظایف قوای سه‌گانه به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	کمک معلم نیاز دارد.
نشانه‌های تحقق	- ذکر و رعایت نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران (گوش دادن، سخن گفتن، حریم شخصی، ارتباط غیر کلامی) و ارزیابی گفتگوی همکلاسان - بیان احساسات خود - بیان راه‌های مناسب همدلی با دیگران - شناسایی برخی تکالیف و مسئولیت‌ها نسبت به خود و دیگران و رعایت آنها - رعایت نکات مربوط به کار گروهی	درس	۳ و ۲، ۱
اهداف کلی	- شناخت و رعایت اصول برقراری ارتباط مؤثر با دیگران و تعامل مناسب در گروه	اهداف کلی	- شناخت نقش و وظایف نهاد حکومت و برخی گروه‌ها و مؤسسات اجتماعی (شوراها، هلال احمر و سازمان انتقال خون)
عناوین کارنامه	نظام اجتماعی	عناوین کارنامه	

۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ تحصیلی - سال تحصیلی پایه پنجم دوره ابتدایی - سطح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

سطوح عملکرد

خیلی خوب	دانشمندان و وزیران دوره «ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری» را نام برده و درباره اقدامات آنها توضیح کافی می دهد. شعرا و آثار آنها و آثار تاریخی به جامانده از آن دوره و علل رونق هنر و زبان فارسی را بیان می کند و می تواند با استفاده از واژه های داده شده متن کاملی درباره شخصیت های مهم این دوره بنویسد.
خوب	دانشمندان و وزیران دوره «ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری» را نام برده و درباره اقدامات آنها به طور مختصر توضیح می دهد. اغلب شعرا و آثار آنها و همچنین آثار تاریخی به جامانده از آن دوره و برخی از علل رونق هنر و زبان فارسی را بیان می کند و می تواند با استفاده از واژه های داده شده، متنی درباره یکی از شخصیت ها بنویسد.
قابل قبول	برخی از دانشمندان و وزیران دوره «ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری» را نام برده و نمونه هایی از اقدامات آنها را بیان می کند. برخی از شعرا و آثار آنها و همچنین آثار تاریخی به جامانده از آن دوره را ذکر می کند و می تواند با استفاده از برخی از واژه های داده شده، عبارتی درباره یکی از شخصیت ها بنویسد.
نیازمند آموزش	برخی از دانشمندان و وزیران دوره «ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری» را نام برده و برای بیان مطالبی درباره اقدامات آنها و ذکر نام شعرا و آثار به جامانده از آن دوره و نوشتن یک متن، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	رویدادهای مهم تاریخ اسلام، علل و عوامل آنها را شرح داده و به ترتیب روی نمودار خط زمان نشان می دهد. اغلب عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت های تاریخ اسلام را تکمیل می کند. مبدأ تاریخ مسلمانان را توضیح داده و محاسبات مرتبط با آن را انجام می دهد.
خوب	اغلب رویدادهای مهم تاریخ اسلام، علل و عوامل آنها را شرح داده، اغلب آنها را به ترتیب روی نمودار خط زمان نشان می دهد. اغلب عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت های تاریخ اسلام را تکمیل می کند. مبدأ تاریخ مسلمانان را توضیح داده و محاسبات مرتبط با آن را انجام می دهد.
قابل قبول	برخی از رویدادهای مهم تاریخ اسلام، علل و عوامل آنها را شرح داده، برخی از آنها را به ترتیب روی نمودار خط زمان نشان می دهد. برخی عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت های تاریخ اسلام را تکمیل می کند. مبدأ تاریخ مسلمانان را توضیح داده و محاسبات مرتبط با آن را انجام می دهد.
نیازمند آموزش	برای بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام، علل و عوامل آنها، نشان دادن آنها به ترتیب روی نمودار خط زمان، تکمیل عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت های تاریخ اسلام، توضیح مبدأ تاریخ مسلمانان و برای محاسبات مرتبط با آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه های تحقق
فرهنگ و هویت	آشنایی با فرهنگ و هنر ایرانی اسلامی در دوره ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری	۱۹ و ۲۰	- برشمردن اقدامات وزیران ایرانی - بیان نام برخی شعرا، دانشمندان و آثار آنها - نام بردن آثار تاریخی دوره ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری - نوشتن متن کوتاه در مورد شخصیت های این دوره - بیان علل رونق هنر و زبان فارسی در دوره های حکومت های ایرانی
زمان، تداوم و تغییر	شناخت رویدادهای مهم تاریخ صدر اسلام از بعثت پیامبر (ص) تا قیام عاشورا	۱۵، ۱۶ و ۱۸	- بیان علت و چگونگی رویدادهای مهم تاریخ صدر اسلام (بعثت، محاصره اقتصادی، هجرت، فتح مکه، جنگ صفین، قیام عاشورا) - نشان دادن رویدادهای مهم تاریخ اسلام به ترتیب بر روی نمودار خط زمان - تکمیل عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت های تاریخ صدر اسلام - بیان مبدأ تاریخ مسلمانان و انجام محاسبه مربوط به سال شمسی

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	رویدادهای مهم سیاسی حکومتها و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا دوره تیموری و پیامدهای آنها را بیان می‌کند و این سلسله‌ها را روی نمودار خط زمان نشان داده و به وسیله نقشه، قلمرو آنها را با یکدیگر مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	اغلب رویدادهای مهم سیاسی حکومتها و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا دوره تیموری و برخی از پیامدهای آنها را توضیح می‌دهد و این سلسله‌ها را بر روی نمودار خط زمان نشان داده و به وسیله نقشه، قلمرو آنها را با یکدیگر مقایسه می‌کند.
خوب	برخی از رویدادهای مهم سیاسی حکومتها و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا دوره تیموری را بیان و بر روی نمودار خط زمان نشان داده و به وسیله نقشه، قلمرو آنها را با یکدیگر مقایسه می‌کند.	خوب	برخی از رویدادهای مهم سیاسی حکومتها و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا دوره تیموری را بیان و برای نام بردن حکومتها و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا دوره تیموری و رویدادهای سیاسی مهم و پیامدهای آنها و نشان دادن آنها بر روی نمودار خط زمان و مقایسه کردن قلمرو آنها با یکدیگر به وسیله نقشه، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	حرکت وضعی و انتقالی زمین را تعریف کرده و نتایج آن را بیان می‌کند. خطوط فرضی را روی کره جغرافیا یا تصویر نشان می‌دهد. جهت قبه در ایران را به طور کامل (جنوب غربی) بیان می‌کند و قبه شهرهای تعیین شده را روی نقشه نشان می‌دهد.	نیازمند آموزش	حرکت وضعی و انتقالی زمین را تعریف کرده و نتایج آن را بیان می‌کند. خطوط فرضی را روی کره جغرافیا یا تصویر نشان می‌دهد. جهت قبه در ایران را به طور کامل (جنوب غربی) بیان می‌کند.
قابل قبول	حرکت وضعی و انتقالی زمین را تعریف و نتایج آن را بیان می‌کند. اغلب خطوط فرضی را روی کره جغرافیا یا تصویر نشان می‌دهد. جهت قبه در ایران را به طور کامل (جنوب غربی) بیان می‌کند.	قابل قبول	حرکت وضعی و انتقالی زمین را تعریف و نتایج آن را بیان می‌کند. برخی از خطوط فرضی را روی کره جغرافیا یا تصویر نشان می‌دهد. جهت قبه در ایران را تا حدودی (جنوب) بیان می‌کند.
نیازمند	برای تعریف حرکت وضعی و انتقالی زمین و نتایج آن و نشان دادن خطوط فرضی روی کره جغرافیا و پیدا کردن جهت قبه در ایران به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند	برای تعریف حرکت وضعی و انتقالی زمین و نتایج آن و نشان دادن خطوط فرضی روی کره جغرافیا و پیدا کردن جهت قبه در ایران به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
زمان، تداوم و تغییر	آشنایی با رویدادهای سیاسی و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری	۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲	- مقایسه وسعت قلمرو سلسله‌ها و حکومت‌های ایرانی پس از ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری بر روی نقشه - بیان رویدادهای سیاسی، تاریخ ایران و پیامدهای آنها (از تشکیل حکومت ترکان تا پایان دوره تیموری) - جانمایی سلسله‌های حکومت‌ها روی نمودار خط زمان
فضا و مکان	شناخت حرکات زمین و موقعیت مکانی پدیده‌ها - قبه‌یابی	۱۳، ۱۴ و ۱۵	- تعریف حرکات وضعی و انتقالی زمین و بیان نتایج آنها - نشان دادن موقعیت مکانی پدیده‌ها و خطوط فرضی (استوا، مدارها، نصف النهار مبدأ، نیمکره) بر روی کره جغرافیا یا تصویر - بیان جهت قبه در ایران و نشان دادن آن بر روی نقشه

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه	
خیلی خوب	با استفاده از نقشه و متن کتاب، ویژگی‌های طبیعی و انسانی کشورهای همسایه ایران را استخراج و اشتراکات این کشورها را با ایران بیان می‌کند. اقیانوس‌ها و قاره‌ها را روی کره جغرافیایی نشان می‌دهد و روی نقشه جهان جانی می‌کند. شیوه‌های متنوع زندگی در نواحی مختلف قاره آسیا را از ابعاد مختلف بررسی و با یکدیگر مقایسه می‌کند.	اهداف کلی	آشنایی با ویژگی‌های طبیعی و انسانی برخی از کشورهای همسایه ایران، شناخت وجود قاره‌ها و اقیانوس‌ها و برخی ویژگی‌های قاره آسیا
خوب	با استفاده از نقشه و متن کتاب، اغلب ویژگی‌های طبیعی و انسانی کشورهای همسایه ایران را استخراج و اشتراکات این کشورها را با ایران بیان می‌کند. اقیانوس‌ها و قاره‌ها را روی کره جغرافیایی نشان می‌دهد و روی نقشه جهان جانی می‌کند. شیوه‌های متنوع زندگی در نواحی مختلف قاره آسیا را از ابعاد مختلف در مورد بررسی و با یکدیگر مقایسه می‌کند.	درس	۱۱، ۱۲، ۱۴ و ۱۷
قابل قبول	با استفاده از نقشه و متن کتاب، برخی از ویژگی‌های طبیعی و انسانی کشورهای همسایه ایران را استخراج و برخی اشتراکات این کشورها را با ایران بیان می‌کند. اقیانوس‌ها و قاره‌ها را روی کره جغرافیایی نشان می‌دهد و روی نقشه جهان جانی می‌کند و شیوه‌های متنوع زندگی در نواحی مختلف قاره آسیا را از ابعاد مختلف در برخی موارد بررسی و با یکدیگر مقایسه می‌کند.	اهداف تحقیق	- استخراج ویژگی‌های طبیعی و انسانی کشورهای همسایه ایران (جمهوری آذربایجان، ارمنستان، پاکستان و عراق) با استفاده از نقشه و کتاب - بیان اشتراکات ایران با کشورهای همسایه - بیان و جانی اقیانوس‌ها و قاره‌ها روی نقشه جهان - مقایسه شیوه‌های متنوع زندگی در قاره آسیا (قطبی، سبیری، بیابانی) در ابعاد مختلف (آب و هوا، پوشش گیاهی، زندگی جانوری، مسکن، تغذیه، نوع فعالیت)
نیازمند آموزش	در استفاده از نقشه و متن کتاب، توضیح ویژگی‌های طبیعی و انسانی و بیان اشتراکات این کشورها و مقایسه شیوه‌های متنوع زندگی در مناطق مختلف آسیا و تشخیص قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان روی نقشه و نام بردن آنها به راهنمای و کمک معلم نیاز دارد.	عناوین کارنامه	فضا و مکان

سطوح عملکرد

پراکندگی جمعیت ایران و منابع آب ایران را روی نقشه نشان می‌دهد. علل و عوامل رشد جمعیت، پراکندگی جمعیت، مهاجرت را روی مدل و نمودار نشان داده و به طور کامل بیان می‌کند. می‌تواند درباره جمعیت مدرسه خود اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و نمودار مربوط به آن را ترسیم و تحلیل کند. درباره مصارف آب در محیط زندگی خود بررسی نموده و در مورد نحوه درست مصارف آب پیشنهادهای متنوعی (در قالب جدول، پوستر و...) ارائه می‌کند.	خیلی خوب
پراکندگی جمعیت ایران و منابع آب ایران را روی نقشه نشان می‌دهد. اغلب علل و عوامل رشد جمعیت، پراکندگی جمعیت، مهاجرت را روی مدل و نمودار نشان داده و بیان می‌کند و می‌تواند درباره جمعیت مدرسه خود اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و نمودار مربوط به آن را ترسیم کند. درباره مصارف آب در محیط زندگی خود بررسی نموده و پیشنهادهایی در مورد نحوه درست مصارف آب ارائه می‌کند.	خوب
پراکندگی جمعیت ایران و منابع آب ایران را روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از علل و عوامل رشد جمعیت، پراکندگی جمعیت، مهاجرت را روی مدل و نمودار نشان می‌دهد و بیان می‌کند و می‌تواند درباره جمعیت مدرسه خود اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و نمودار مربوط به آن را ترسیم کند. درباره مصارف آب در محیط زندگی خود بررسی نموده و پیشنهادی در مورد نحوه درست مصارف آب ارائه می‌کند.	قابل قبول
برای بیان پراکندگی جمعیت و منابع آب ایران و علل و عوامل رشد جمعیت و کاوش درباره جمعیت مدرسه خود و بررسی و پیشنهاد در مورد مصارف آب در محیط زندگی، به راهشایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
مفهوم صنعت را بیان می‌کند و تفاوت میان صنایع مادر و مصرفی را با ذکر مصداق مختلف آنها توضیح می‌دهد و پراکندگی صنایع مادر و مصرفی را روی نقشه و نمودار نشان می‌دهد و مواد اولیه کالاهای تعیین شده را مشخص می‌کند و با کمک معلم درباره عوامل تولید در یک کارخانه نزدیک محل زندگی اطلاعاتی (از طریق بازدید یا پرس‌وجو) جمع‌آوری می‌کند.	خیلی خوب
مفهوم صنعت را بیان می‌کند و تفاوت میان صنایع مادر و مصرفی را با ذکر مصداق از آنها توضیح می‌دهد و پراکندگی اغلب صنایع مادر و مصرفی را روی نقشه و نمودار نشان می‌دهد و مواد اولیه اغلب کالاهای تعیین شده را به کالاهای مرتبط با آن مشخص می‌کند و با کمک معلم درباره اغلب عوامل تولید در یک کارخانه نزدیک محل زندگی اطلاعاتی (از طریق بازدید یا پرس‌وجو) جمع‌آوری می‌کند.	خوب
مفهوم صنعت را به طور مختصر بیان می‌کند و تفاوت میان صنایع مادر و مصرفی را با ذکر یک مثال بیان می‌کند و پراکندگی برخی از صنایع مادر و مصرفی را روی نقشه و نمودار نشان می‌دهد و مواد اولیه برخی از کالاهای تعیین شده را مشخص می‌کند و با کمک معلم درباره یکی از عوامل تولید در یک کارخانه نزدیک محل زندگی اطلاعاتی (از طریق بازدید یا پرس‌وجو) جمع‌آوری می‌کند.	قابل قبول
برای بیان مفهوم صنعت، تفاوت میان صنایع مادر و مصرفی، پراکندگی برخی از صنایع مادر و مصرفی و تشخیص مواد اولیه برخی از کالاهای تعیین شده و جمع‌آوری اطلاعات از یک کارخانه نزدیک محل زندگی خود به راهشایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «اطلاعات اجتماعی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
	آشنایی با ویژگی‌ها و اهمیت برخی منابع ایران (جمعیت و منابع آب)	۵ و ۶	- نشان دادن پراکندگی جمعیت و منابع آب (رودها) روی نقشه - بیان علل و عوامل رشد جمعیت، پراکندگی جمعیت و مهاجرت - کاوشگری درباره جمعیت مدرسه خود - کاوشگری درباره مصارف آب در محیط زندگی خود و ارائه پیشنهاد - خواندن نمودار جمعیت ایران (توصیف و تحلیل نمودار)	
	آشنایی با صنعت و پراکندگی نواحی مهم صنعتی ایران	۷	- بیان مفهوم صنعت - بیان تفاوت صنایع مادر و مصرفی و نشان دادن پراکندگی آنها روی نقشه - مربوط کردن مواد اولیه تعیین شده به کالاهای مشخص شده - کاوشگری درباره عوامل تولید در یک کارخانه	
منابع و فعالیت‌های اقتصادی				

۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی

سطوح عملکرد		اهداف کلی		
خوب		تشریح	درس	عناوین کارنامه
ضرورت راه‌ها و وسایل حمل و نقل را در زندگی انسان بیان می‌کند و درباره نحوه آمد و شد دانش‌آموزان و کارکنان به مدرسه یک تحقیق میدانی را به طور کامل انجام می‌دهد (تکمیل پرسشنامه و رسم نمودار و توضیح در مورد آن به طور کامل). راه‌ها و وسایل حمل و نقل را با یکدیگر به طور کامل مقایسه کرده و نقش آنها را در بازرگانی (صادرات و واردات) با مثال‌های متنوع بیان می‌کند و بنادر و راه‌های مهم را روی نقشه نشان می‌دهد و نکات ایمنی را در سفرهای جاده‌ای توضیح می‌دهد.	خوب	- بیان ضرورت وجود راه در زندگی انسان - مقایسه وسایل حمل و نقل و انواع راه‌ها - کاوشگری (میدانی) درباره آمد و شد به مدرسه - بیان مفهوم صادرات و واردات با ذکر مثال - بیان نکات ایمنی در سفرهای جاده‌ای - معین کردن بنادر و راه‌های مهم روی نقشه	۸ و ۹	آشنایی با انواع راه‌ها و وسایل حمل و نقل و نقش آنها در اقتصاد و بازرگانی
ضرورت راه‌ها و وسایل حمل و نقل را در زندگی انسان به طور مختصر بیان می‌کند و درباره نحوه آمد و شد دانش‌آموزان و کارکنان به مدرسه یک تحقیق میدانی در حد جمع‌آوری اطلاعات و تکمیل پرسشنامه انجام می‌دهد. راه‌ها و وسایل حمل و نقل را از برخی جنبه‌ها با یکدیگر مقایسه کرده و نقش آنها را در بازرگانی (صادرات و واردات) با یک مثال بیان می‌کند. برخی بنادر و راه‌های مهم را روی نقشه نشان داده و برخی از نکات ایمنی را در سفرهای جاده‌ای توضیح می‌دهد.	قابل قبول			منابع و فعالیت‌های اقتصادی
در بیان ضرورت راه و وسایل حمل و نقل در زندگی انسان، انجام یک تحقیق میدانی درباره نحوه آمد و شد دانش‌آموزان و کارکنان به مدرسه، مقایسه راه‌ها و وسایل حمل و نقل و بیان نقش آنها در بازرگانی با ذکر مثال و نشان دادن برخی بنادر و راه‌های مهم بر روی نقشه، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.	نیازمند آموزش			